

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 65
Im. Fr. Żwirki i St. Wigury
w
Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 5
61-642 Poznań, os. Kosmonautów 111

Zespół Szkolno- Przedszkolny nr 5

Szkoła Podstawowa nr 65

w Poznaniu

SZKOLNY PROGRAM

WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

2026/2027

1. WPROWADZENIE

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoliceniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma prowadzić do rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szeroko rozumianego sukcesu.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, specjalistami, pedagogiem, psychologiem, doradcą zawodowym, pielęgniarką szkolną oraz pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

2. PODSTAWY PRAWNE :

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59)
2. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, (Dz. U. z 2004r. nr 256.poz 2572, z późniejszymi zmianami).
3. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego, (Dz. U. nr 111 poz. 535, z późn. zm.).
4. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, (Dz. U. z 2002r. nr 147, poz. 1231, z późn. zm.).
5. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2002r. nr 11, poz. 109, z późn. zm.).
6. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. nr 179, poz. 1485, z późn. zm.).
7. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. nr 10, poz. 55, z późn. zm.) .
8. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. nr 180, poz. 1493).

9. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. nr 6, poz. 69).
10. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach , szkołach i placówkach.
11. Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 1999r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. nr 67, poz. 756, z późn. zm.)
12. Rozporządzenie MEN z dnia 22 grudnia 2004 r. w sprawie zakresu i organizacji opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą.
13. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
14. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 3 października 2011 poz. 1245).
15. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz innych ustaw.
16. Rozporządzenie MEN z dnia 17 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
17. Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 lipca 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1798).
18. Ustawa z dnia 3 lipca 2026 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2026 r. poz. 1036)
19. Konwencja Praw Dziecka.
20. Statut szkoły.

3. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY:

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 65 w Poznaniu to obywatel Europy XXI w, który:

1. w swoim postępowaniu dąży do prawdy,
2. jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
3. potrafi posługiwać się językami obcymi
4. wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne
5. wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
6. jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury
7. zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu
8. umie pracować indywidualnie i w grupie
9. twórczo myśli
10. potrafi skutecznie się porozumiewać,
11. planuje swoją pracę i ją organizuje
12. jest tolerancyjny
13. dba o bezpieczeństwo własne i innych,
14. przestrzega prawa
15. promuje zdrowy styl życia,
16. troszczy się o środowisko naturalne, jest samodzielny, obowiązkowy, kulturalny,
17. postępuje zgodnie z kanonem ogólnie przyjętych wartości.

4. MISJA SZKOŁY:

Szkoła swoją misję opiera o system humanistycznego wychowania. Jest placówką która:

- promuje poszanowanie godności ludzkiej i praw człowieka,
- uczy uczyć się i stwarza warunki do pełnego rozwoju swojej osobowości i talentów,
- przygotowuje do nauki na wyższym poziomie kształcenia,
- uczy współpracy, kształtuje postawy allocentryczne,
- rozwija autonomię jednostki, rozszerza świadomość i wychowuje ludzi zdolnych do autorefleksji (uczeń poznaje swoje słabe i mocne strony),
- uczy społecznie akceptowanych zachowań i pełnienia ról społecznych zgodnie z obowiązującymi wartościami,
- uczy odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych oraz za stan naturalnego środowiska,
- uczy korzystania ze źródeł informacji,
- zapewnia dobrze zorganizowane, atrakcyjne zajęcia.

5. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspirowuje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,

- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły.

2. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- analizują i rozwiązują bieżące problemy wychowawcze,

- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

3. *Nauczyciele:*

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

4. *Pedagog / psycholog szkolny:*

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- wspiera uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

5. *Rodzice:*

- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- we wzajemnej komunikacji, w tym w przypadku rozwiązywania nieporozumień, kierują się zasadą wzajemnego szacunku i zrozumienia dla każdej ze stron,
- rada rodziców uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

6. *Samorząd Uczniowski:*

- jest inspiratorem i organizatorem działalności sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

6. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE:

- wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka
- zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;

- kształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- wzmocnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli,
- rozwijanie i doskonalenie umiejętności społecznych uczniów (radzenie sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych
- kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji
- kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich
- kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych
- przygotowanie do podejmowania decyzji życiowych, między innymi w zakresie wyboru dalszej ścieżki edukacyjno- zawodowej
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra

7. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

<u>DATA</u> <u>WYDARZENIA</u>	<u>NAZWA WYDARZENIA</u>	<u>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</u> <u>ZA ORGANIZACJE WYDARZENIA</u>
<u>01.09.2026 r.</u>	<u>rozpoczęcie roku szkolnego dla klas IV-VIII</u>	<u>p. Aldona Bortnowska</u> <u>p. Izabela Ackerman</u> <u>p. Patryk Dziembowski</u> <u>p. Renata Golimowska</u>
<u>01.09.2026 r.</u>	<u>rozpoczęcie roku szkolnego dla klas I-III</u>	<u>p. Aleksandra Knychas</u> <u>p. Marzena Oczujda</u> <u>p. Aleksandra Kupińska</u> <u>p. Beata Ignyś</u>
<u>05.09. 2026 r.</u>	<u>Narodowe Czytanie Dziadów Adama Mickiewicza - radiowęzeł szkolny, wystawa w holu na parterze</u>	<u>p. M. Rebelak</u> <u>p. A. Chyrek</u>
<u>11.09.2026 r.</u>	<u>rocznica śmierci patronów szkoły - audycja przez radiowęzeł, gazetka I piętro</u>	<u>p. A. Chyrek</u>
<u>14.09.2025 r.</u>	<u>przygotowanie wystawek w gablotach na korytarzach</u>	<u>nauczyciele</u>
<u>14.09.2025 r.</u>	<u>przygotowanie wystawek w salach lekcyjnych</u>	<u>wychowawcy klas</u>

<u>08.09.2025 r. godz.</u> <u>16⁰⁰</u>	<u>rada pedagogiczna (stołówka szkolna)</u>	<u>dyrektor, wicedyrektorzy</u>
<u>08.09.2025 r. godz.</u> <u>18⁰⁰</u>	<u>zebrania z rodzicami uczniów</u>	<u>wychowawcy</u> <u>poszczególnych klas</u>
<u>11.09.2026 r.</u>	<u>wypełnienie dzienników lekcyjnych</u> <u>oraz zajęć pozalekcyjnych</u>	<u>nauczyciele</u>
<u>11.09.2026 r.</u>	<u>plany dydaktyczne, plany wychowawcze</u>	<u>nauczyciele</u>
<u>11.09.2026 r.</u>	<u>elektroniczne wypełnienie arkusz ocen uczniów klas</u> <u>pierwszych</u>	<u>wychowawcy klas pierwszych</u>
<u>25.09.2026 r.</u>	<u>Święto Przedszkolaka</u>	<u>p. Małgorzata Pawłowska</u> <u>p. Agata Wojdak,</u> <u>wszystkie nauczycielki Przedszkola nr 175</u> <u>oraz Przedszkola nr 134</u>
<u>30.09.2026 r.</u>	<u>Dzień Chłopaka</u>	<u>wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski,</u> <u>opiekun Samorządu Uczniowskiego</u>
<u>jesień-wiosna</u>	<u>ogólnopolski konkurs Alfik oraz Leon</u>	<u>K. Mager</u> <u>M. Napierała</u>
<u>wrzesień-listopad</u>	<u>Międzynarodowy program eTwinning “Colours of</u> <u>Friendship”</u>	<u>K. Mager</u> <u>B. Wachowiak</u>

<u>wrzesień 2026 r.</u>	<u>rocznica śmierci Franciszka Żwirki i Stanisława Wigury</u>	<u>p. Agnieszka Chyrek</u>
<u>wrzesień 2026 r.</u>	<u>Dzień Kropki</u>	<u>cały Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5</u>
<u>wrzesień 2026 r.</u>	<u>diagnoza wstępna – klasy III i IV</u>	<u>wychowawcy klas III i IV, nauczyciele języka polskiego, języka angielskiego i matematyki</u>
<u>wrzesień 2026 r.</u>	<u>opracowanie wytycznych odnośnie korzystania z szatni oraz przedmiotów artystycznych</u>	<u>wszyscy nauczyciele</u>
<u>wrzesień 2026 r.</u>	<u>Szkolenie dla wychowawców “Niezbędnik wychowawcy”</u>	<u>p. Justyna Szeplińska p. Joanna Szymczak</u>
<u>wrzesień 2026 r.</u>	<u>Olimpiada Matematyczna Juniorów</u>	<u>p. Julita Palka</u>
<u>wrzesień 2026, kwiecień 2027</u>	<u>udział w akcji „Sprzątanie Świata”</u>	<u>p. Małgorzata Aleksy p. Aleksandra Mruk p. Maria Tomaszewska wychowawcy klas</u>
<u>wrzesień 2026, kwiecień 2027</u>	<u>Udział w zawodach biegowych</u>	<u>p. Anna Waliqórska p. Izabela Szymczak p. Przemysław Szymański</u>
<u>wrzesień-październik 2026 r.</u>	<u>Pasowanie klas pierwszych na “Świetlika”</u>	<u>wychowawcy świetlicy</u>

<u>wrzesień-październik</u> <u>2026 r.</u>	<u>“Nasza szkoła jest wesola” program adaptacyjny dla</u> <u>klas pierwszych</u>	<u>p. Agnieszka Gosk-Misiolek</u> <u>wychowawcy klas pierwszych</u>
<u>wrzesień-październik</u> <u>2026 r.</u>	<u>“Jestem samodzielnym czwarto klasistą”</u>	<u>p. Kaja Erdman</u> <u>wychowawcy klas czwartych</u>
<u>listopad 2026 r.</u>	<u>konkurs języka polskiego i literatury „Złota Żaba”</u>	<u>p. Agnieszka Chyrek</u>
<u>październik, listopad</u> <u>2026 r.</u>	<u>Ogólnopolski Konkurs Matematyczny</u> <u>„Alfik”</u>	<u>p. Katarzyna Weber Izydorek (klasy 1-3)</u> <u>p. Julita Palka</u> <u>p. Patryk Dziembowski</u> <u>p. Olha Volodymyrets</u>
<u>październik 2025 r.</u>	<u>Codeweek (klasy 1-3)</u>	<u>p. Karolina Maqer</u> <u>p. Katarzyna Weber-Izydorek</u>
<u>październik 2026 r.</u>	<u>warsztaty ANIMOFON</u>	<u>p. Dorota Wyśmierska</u>
<u>październik 2026 r.</u>	<u>Projekt edukacyjny “Dzień Kundelka”</u>	<u>p. Aleksandra Mruk-Pinuta</u> <u>p. Julita Palka</u> <u>p. Natalia Zborala</u>
<u>październik 2026 r. -</u> <u>maj 2027 r.</u>	<u>Program “Szklanka mleka, owoce dla szkół”</u> <u>Nauka pływania</u>	<u>p. Małgorzata Brzezińska-Susza</u> <u>p. Jolanta Wachowiak</u>
<u>październik 2026 r. -</u> <u>maj 2027 r.</u>	<u>start w rozgrywkach w ramach SNZ</u>	<u>p. Monika Sibora,</u> <u>p. Roman Jańczyk</u> <u>p. Zofia Marek</u>

		<u>p.Przemysław Szymański</u>
<u>październik 2026 – maj 2027</u>	<u>Międzynarodowy Projekt Twinning</u>	<u>wszyscy nauczyciele języków obcych</u>
<u>październik 2026 – maj 2027</u>	<u>wewnątrzszkolne konkursy językowe</u>	<u>p. Justyna Szeplińska,</u> <u>p. Anna Sobczyńska,</u> <u>p. Zofia Feliniak,</u> <u>p. Dorota Wyśmierska,</u>
<u>październik 2026 – maj 2027</u>	<u>współpraca z XXXVIII Liceum Ogólnokształcącym w Poznaniu – organizacja wyjść na lekcje dwujęzyczne dla uczniów klas dwujęzycznych</u>	<u>p. Anna Sobczyńska,</u> <u>p. Jakub Płowens</u>
<u>05-09.10.2026 r.</u>	<u>VII Ogólnopolski Tydzień Szczęścia</u>	<u>zespół psychologiczno-pedagogiczny,</u> <u>wychowawcy klas</u>
<u>14.10.2026 r.</u>	<u>Ślubowanie klas I</u>	<u>p. Jolanta Wachowiak</u> <u>p. Małgorzata Brzezińska-Susza</u>
<u>październik 2026 r.</u>	<u>“Poznajemy Europę Erasmus +” (DKN) (klasy 1-3)</u>	<u>p. Karolina Maqer</u>
<u>14.10.2026 r.</u>	<u>Dzień Edukacji Narodowej</u>	<u>p. Zofia Feliniak</u> <u>p. Anna Sobczyńska</u>

<u>10.11.2026 r.</u>	<u>obchody Święta Niepodległości</u> <u>w Szkole Podstawowej nr 65</u>	<u>p. Gabriel Jagiello</u> <u>p.Łukasz Narożny</u>
<u>16-20.11.2026 r.</u>	<u>Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka</u> <u>Tydzień Życzliwości i Empatii</u>	<u>zespół psychologiczno-pedagogiczny,</u> <u>wychowawcy Samorządu Uczniowskiego</u>
<u>listopad</u> <u>2026 r.</u>	<u>XVI Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia</u>	<u>p. Patryk Dziembowski</u>
<u>listopad</u> <u>2026 r.</u>	<u>Konkurs plastyczny- Historie</u>	<u>p. Iwona Birenbaum</u>
<u>listopad</u> <u>2026 r.</u>	<u>“Klasa z sercem”</u>	<u>p. Aleksandra Krupińska</u>
<u>listopad 2026 r.</u>	<u>Andrzejki klasowe</u>	<u>wychowawcy klas 1-3</u>
<u>listopad</u> <u>2026 r.</u>	<u>Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego</u>	<u>p. Monika Rebelak</u> <u>p. Marta Sroczyńska</u> <u>p. Zuzanna Krakowska</u>
<u>listopad</u> <u>2026 r.</u>	<u>Wojewódzki Konkurs Historyczny</u>	<u>p. Gabriel Jagiello</u> <u>p. Łukasz Narożny</u>
<u>listopad</u> <u>2026 r.</u>	<u>Wojewódzki Konkurs Wiedzy o Społeczeństwie</u>	<u>p. Gabriel Jagiello</u>

<u>listopad</u> <u>2026 r.</u>	<u>Międzyszkolny Przegląd Pieśni Patriotycznej</u>	<u>p. Zuzanna Idasiak</u>
<u>listopad</u> <u>2026 r.</u>	<u>IV Archidiecezjalny Konkurs Wiedzy Religijnej dla</u> <u>klas 7-8</u>	<u>p. Szymon Kawała</u>
<u>październik 2026 r. -</u> <u>marzec 2027 r.</u>	<u>próbne egzaminy ósmoklasisty</u>	<u>p. Anna Sobczyńska,</u> <u>p. Zofia Feliniak</u> <u>p. Izabela Ackermann</u> <u>p. Aldona Bortnowska</u> <u>p. Marta Sroczyńska</u> <u>p. Zuzanna Krakowska</u> <u>p. Monika Rebelak</u> <u>p. Beata Korbanek</u>
<u>październik 2026 r. -</u> <u>maj 2027 r.</u>	<u>Start w rozgrywkach w ramach SZS</u>	<u>p. Roman Jańczyk</u> <u>p. Monika Sibora</u> <u>p. Zofia Marek</u> <u>p. Przemysław Szymański</u>

<u>listopad, grudzień</u> <u>2026 r.</u>	<u>wycieczka krajoznawcza do Niemiec</u>	<u>p. Anna Sobczyńska,</u> <u>p. Zofia Feliniak</u>
<u>grudzień</u> <u>2026 r.</u>	<u>Mikołajkowy Turniej Mini-Kosza dla dziewcząt</u> <u>i chłopców z klas I-III</u>	<u>p. Anna WAligórska</u> <u>p. Monika Sibora</u> <u>p. Zofia Marek</u>
<u>grudzień</u> <u>2026 r.</u>	<u>Wielki quiz świąteczny klasy II-III</u>	<u>p. Beata Wachowiak</u> <u>p. Beata Ignyś</u>
<u>grudzień</u> <u>2026 r.</u>	<u>Projekt szkolny „Rambit Mikołajkowy” dla klas IV-</u> <u>VIII oraz II-III</u>	<u>nauczyciele wychowania fizycznego</u>
<u>grudzień 2026 r.</u>	<u>Mikołajki klasowe</u>	<u>wychowawcy klas 1-3</u>
<u>grudzień</u> <u>2026 r.</u>	<u>pomoc w przygotowaniu jasełek –</u> <u>oprawa muzyczna</u>	<u>p. Zuzanna Idasiak</u>
<u>grudzień 2026 r.</u>	<u>Przygotowanie kartek świątecznych oraz prac</u> <u>plastycznych na kiermasz Bożonarodzeniowy</u>	<u>p. Iwona Birenbaum</u> <u>p. Małgorzata Furmanowska</u>
<u>grudzień 2026 r.</u>	<u>Pasowania na “Czytelnika”</u>	<u>nauczyciele bibliotekarze</u>
<u>grudzień</u> <u>2026 r.</u>	<u>105. rocznica wybuchu</u> <u>Powstania Wielkopolskiego- konkurs</u>	<u>p. Gabriel Jagiello</u>

<u>grudzień</u> <u>2026 r.</u>	<u>przedstawienie bożonarodzeniowe (jasełka) – klasy IV-VIII</u>	<u>p. Monika Rebelak</u> <u>p. Marta Sroczyńska</u>
<u>grudzień 2026 r.</u>	<u>klasowe spotkania świąteczne</u>	<u>wychowawcy klas</u>
<u>grudzień 2026 –</u> <u>marzec 2027</u>	<u>“Kartka dla seniora”, współpraca z ODPS</u>	<u>p. Karolina Mager</u> <u>p. Katarzyna Weber - Izydorek</u>
<u>marzec</u> <u>2027 r.</u>	<u>prezentacja twórczości artystycznej uczniów szkoły</u> <u>(występ chóru, fotografia, ceramika)</u>	<u>p. Zuzanna Idasiak,</u> <u>p. Małgorzata Furmanowska,</u> <u>p. Aleksandra Knychas</u>
<u>grudzień</u> <u>2026 r.</u>	<u>Miedzyszkolny Przegląd Jasełek</u> <u>i Przedstawień Bożonarodzeniowych</u>	<u>p. Monika Rebelak</u> <u>p. Marta Sroczyńska</u>
<u>listopad-grudzień</u> <u>2026 r.</u>	<u>Turniej SUDOKU – przygotowanie</u> <u>i przeprowadzenie konkursu miedzyszkolnego</u>	<u>p. Tamara Szczepaniak,</u> <u>p. Julita Palka</u> <u>p. Patryk Dziembowski</u>
<u>styczeń 2027 r.</u>	<u>Konkurs wiedzy Retro lektury Ribinson Cruzoe</u>	<u>p. Anna Lubczyńska- Pawlak</u>
<u>zima 2027 r.</u>	<u>Ogólnopolski Konkurs Informatyczny “Bóbr” klasy 1-3</u>	<u>M. Brzezińska-Susza</u> <u>K. Weber-Izydorek</u>
<u>zima-wiosna 2027r.</u>	<u>Ogólnopolski Konkurs Matematyczny “Puchacz Piotr”</u> <u>klasu 1-3</u>	<u>M. Pędowska</u>

<u>styczeń 2027 r.</u>	<u>Wewnątrzszkolny konkurs recytatorski “Zimowe rymy” klasy 1-3</u>	<u>p. M. Pędowska</u>
<u>luty 2027 r.</u>	<u>Bal karnawałowy klas 1-3 (Filharmonia Pomysłów)</u>	<u>wychowawcy klas 1-3</u>
<u>luty-marzec 2027r.</u>	<u>Wewnątrzszkolny konkurs matematyczny klasy 1-3</u> <u>“Mali geniusze matematyki z 65”</u>	<u>p. Karolina Maqer</u> <u>p. Beata Wachowiak</u>
<u>02.02.2027 r.</u>	<u>Światowy Dzień Pozytywnego Myślenia</u>	<u>zespół psychologiczno-pedagogiczny,</u> <u>wychowawcy</u>
<u>09.02. 2027 r.</u>	<u>rocznica wyzwolenia Poznania - wystawa w holu</u>	<u>p. Łukasz Narożny</u>
<u>13.02. 2027 r.</u>	<u>rocznica wyzwolenia Poznania - audycja przez radiowęzeł</u>	<u>p. Gabriel Jagiello</u>
<u>luty 2027 r.</u>	<u>“Bezpieczne ferie”</u>	<u>p. Natalia Zborala</u> <u>p. Monika Pędowska</u>
<u>luty-marzec 2027 r.</u>	<u>Ogólnopolski Konkurs Przyrodniczy EKOPLANETA</u>	<u>p. Maria Tomaszewska,</u> <u>p. Aleksandra Mruk-Piniuta</u>
<u>luty 2027 r.</u>	<u>Udział klasy 3 a, 7 c (grupa) w przeglądzie małych form teatralnych “Kolory sceny” w SSP2</u>	<u>p. Zofia Feliniak</u>
<u>luty 2027 r.</u>	<u>półkolonie na sportowo, obóz sportowy oraz narciarskich w trakcie ferii zimowych</u> <u>(przy współpracy z Pyra AZS)</u>	<u>p. Anna Waligórska</u> <u>p. Przemysław Szymański</u> <u>p. Roman Jańczyk</u>

<u>luty, marzec</u> <u>2027 r.</u>	<u>Drzwi Otwarte w szkole –</u> <u>przygotowanie plakatów, ulotek itp.</u>	<u>p. Iwona Birenbaum,</u> <u>p. Małgorzata Furmanowska</u> <u>trenerzy</u>
<u>luty-marzec 2027 r.</u>	<u>Konkurs piosenki obcojęzycznej</u>	<u>wszyscy nauczyciele języków obcych</u>
<u>2 półrocze 2027 r.</u>	<u>Konkurs “Matematyka w obiektywie” dla klas IV-VIII</u>	<u>p. Anna Pekala</u>
<u>19.03.2027 r.</u>	<u>Światowy Dzień Drzemki</u>	<u>zespół psychologiczno-pedagogiczny,</u> <u>wychowawcy, Samorząd Uczniowski</u>
<u>marzec 2027 r.</u>	<u>Dzień Kobiet</u>	<u>wychowawcy klas</u>
<u>styczeń-marzec</u> <u>2027 r.</u>	<u>Miedzyszkolny konkurs wiedzy o Poznaniu (klasy 1-3)</u>	<u>p. Beata Ignyś</u> <u>p. Marzena Oczujda</u>
<u>marzec – maj</u> <u>2027 r.</u>	<u>włączenie się w organizację koncertu charytatywnego</u>	<u>wszyscy nauczyciele</u>
<u>marzec</u> <u>2027 r.</u>	<u>udział w Międzynarodowym Konkursie</u> <u>„Kangur Matematyczny” 2026</u>	<u>p. Tamara Szczepaniak,</u> <u>p. Julita Palka</u>
<u>marzec</u> <u>2027 r.</u>	<u>projekt szkolny “Szkola z empatią dla zdrowej głowy”</u>	<u>A. Knychas</u> <u>M. Napierała</u>
<u>marzec-maj 2027</u>	<u>wewnątrzszkolny konkurs “Piosenka Dobra na</u> <u>wszystko”</u>	<u>A. Knychas</u> <u>K. Mager</u>

<u>marzec 2027 r.</u>	<u>udział w zorganizowaniu i przeprowadzeniu Drzwi Otwartych w szkole</u>	<u>wszyscy nauczyciele</u>
<u>marzec 2027 r.</u>	<u>Konkurs czytelniczy "Mikołajek" dla klas 4</u>	<u>p. Marta Sroczyńska</u>
<u>23.03.2027 r.</u>	<u>„Z mitologią na Ty”</u>	<u>p. Agnieszka Chyrek</u>
<u>22.03.2027 r.</u>	<u>Światowy Dzień Zespołu Downa</u>	<u>zespół psychologiczno-pedagogiczny, wychowawcy, Samorząd Uczniowski</u>
<u>marzec 2027 r.</u>	<u>rekolekcje wielkopostne</u>	<u>p. Szymon Kawała</u>
<u>luty/ marzec 2027 r.</u>	<u>konkurs ortograficzny dla uczniów klas IV-VIII „Mistrz ortografii”</u>	<u>p. Agnieszka Chyrek</u>
<u>kwiecień 2027 r.</u>	<u>Światowy Dzień Duma Autystycznej</u>	<u>zespół psychologiczno-pedagogiczny, wychowawcy, Samorząd Uczniowski</u>
<u>marzec, kwiecień 2027 r.</u>	<u>Międzyszkolny konkurs wiedzy o krajach angielskiego obszaru językowego „Fly High”</u>	<u>p. Anna Sobczyńska, p. Zofia Feliniak</u>
<u>kwiecień 2027 r.</u>	<u>przygotowanie i przeprowadzenie obchodów Światowego Dnia Zdrowia</u>	<u>p. Maria Tomaszewska p. Aleksandra Mruk-Pinuta</u>
<u>kwiecień 2027 r.</u>	<u>Wewnątrzszkolny konkurs plastyczny “Bujamy w obłokach” z okazji Święta Szkoły klasy 1-3</u>	<u>p. Marzena Napierała p. Aleksandra Knychas</u>

<u>kwiecień 2027 r.</u>	<u>przygotowanie i przeprowadzenie obchodów</u> <u>Dnia Ziemi</u>	<u>p. Aleksandra Mruk-Piniuta,</u> <u>p. Renata Golimowska</u>
<u>kwiecień 2027 r.</u>	<u>przeprowadzenie testów sprawnościowych</u> <u>do klasy sportowej</u>	<u>p. Monika Sibora</u> <u>p. Anna Waligórska</u> <u>p. Zofia Marek</u>
<u>kwiecień 2027 r.</u>	<u>Święto Zespołu – projekt SP 65,</u>	<u>p. Zuzanna Krakowska</u> <u>p. Monika Rebelak</u>
<u>kwiecień 2027 r.</u>	<u>Rodzinny Turniej Koszykówki</u>	<u>trenerzy</u>
<u>kwiecień-maj 2027</u> <u>r.</u>	<u>przygotowanie do koncertu charytatywnego oprawa</u> <u>plastyczna, fotografie</u>	<u>p. Małgorzata Furmanowska,</u> <u>p. Iwona Birenbaum</u> <u>p. Justyna Góra</u>
<u>kwiecień-maj 2027</u> <u>r.</u>	<u>Mistrzostwa Szkoły w Tenisie Stołowym</u>	<u>nauczyciele WF</u>
<u>październik-maj</u> <u>2027 r.</u>	<u>Koordynowanie programu szczepień przeciw HPV</u>	<u>p. Maria Tomaszewska</u>
<u>maj 2027 r.</u>	<u>Turniej szachowy</u>	<u>p. Izabela Szymczak</u>
<u>maj</u> <u>2027 r.</u>	<u>egzamin wstępny do klasy dwujęzycznej</u>	<u>p. Anna Sobczyńska,</u> <u>p. Zofia Feliniak,</u> <u>p. Dorota Wyśmierska</u>

		<u>p. Justyna Szeplińska</u> <u>p. Aldona Bortnowska</u>
<u>maj 2027 r.</u>	<u>projekt "Ważne majowe Święta Narodowe"</u>	<u>p. M. Pedowska</u>
<u>10-14.05. 2027 r.</u>	<u>Projekt „Tydzień z książką”</u>	<u>p. W. Stelma</u>
<u>maj</u> <u>2027 r.</u>	<u>Święto Konstytucji 3 Maja –</u> <u>quiz wiedzy o Konstytucji 3 Maja</u>	<u>p. Gabriel Jagiello</u>
<u>maj/ czerwiec 2027</u> <u>r.</u>	<u>wycieczka zagraniczna do Wielkiej Brytanii</u>	<u>p. Anna Sobczyńska,</u> <u>p. Zofia Feliniak</u>
<u>czerwiec</u> <u>2027 r.</u>	<u>“Bezpieczne wakacje”</u>	<u>p. Jolanta Wachowiak</u> <u>p. Małgorzata Brzezińska-Susza</u>
<u>czerwiec 2027 r.</u>	<u>Dzień Sportu</u>	<u>nauczyciele wychowania fizycznego</u>
<u>czerwiec 2027 r.</u>	<u>Udział w Rowerowej Stolicy Polski-konkurs rowerowy,</u> <u>raid rodzinny</u>	<u>p. Anna Waligórska</u>
<u>czerwiec</u> <u>2027 r.</u>	<u>organizacja zakończenia roku szkolnego</u> <u>klas 1-3</u>	<u>wychowawcy klaws 3</u>
<u>czerwiec</u> <u>2027 r.</u>	<u>organizacja zakończenia roku szkolnego</u> <u>klas VIII</u>	<u>wychowawcy klas ósmych</u>

<u>21-22.06.2027 r.</u>	<u>Projekt “Kto jest życzliwy ten jest szczęśliwy”- projekt przeciwko hejtowi</u>	<u>Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny, wychowawcy klas</u>
<u>czerwiec-sierpień 2027 r.</u>	<u>obóz sportowy dla uczniów klas sportowych przy współpracy z Pyra AZS</u>	<u>p. Zofia Marek</u> <u>p. Monika Sibora,</u> <u>p. Roman Jańczyk</u> <u>p.Przemysław Szymański</u>
<u>pierwsze półrocze</u>	<u>konkurs informatyczny „Bóbr”</u>	<u>p. Błażej Stankiewicz</u>
<u>cały rok szkolny 2026/2027</u>	<u>udział w projekcie akademickich klas chemicznych we współpracy z Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu</u>	<u>p. Renata Golimowska</u>
<u>cały rok szkolny 2026/2027</u>	<u>współpraca z Wydziałem WNGiG w ramach akademickich klas geograficznych</u>	<u>p. Aleksandra Mruk-Piniuta</u>
<u>cały rok szkolny 2026/2027</u>	<u>warsztaty chemiczno-fizyczne “Labokids” dla klas 1-3</u>	<u>wychowawcy klas 1-3</u>

<u>cały rok szkolny</u> <u>2026/2027</u>	<u>Ogólnopolski projekt Wspólnie Wygrajmy Wrażliwość</u> <u>dla klasy 7 a</u>	<u>p. Karolona Wolska</u>
<u>rok szkolny</u> <u>2026/2027</u>	<u>Wewnątrzszkolne konkursy językowe: Charytatywna</u> <u>Familiada Językowa, Konkurs piosenki obcojęzycznej</u>	<u>p. Justyna Szeplińska</u> <u>p. Aldona Bortnowska</u> <u>p. Anna Sobczyńska</u> <u>p. Zofia Feliniak</u> <u>p. Agata Smoczyńska</u> <u>p. Dorota Wyśmierska</u> <u>p. Zuzanna Idasiak</u>
<u>cały rok szkolny</u> <u>2026/2027</u>	<u>Wymiana uczniów w ramach programu Erasmus plus,</u> <u>wizyty studyjne.</u>	<u>p. Zofia Feliniak</u> <u>p. Anna Sobczyńska</u>
<u>cały rok szkolny</u> <u>2026/2027</u>	<u>Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Czytam z klasą,</u> <u>lekturki spod chmurki"</u>	<u>B. Ignyś,</u> <u>B. Wachowiak</u> <u>A. Knychas</u>
<u>cały rok szkolny</u> <u>2026/2027</u>	<u>Współpraca z przedszkolami w ramach projektu</u> <u>"Razem radośniej"</u>	<u>wychowawcy klas 1-3</u>
<u>cały rok szkolny</u> <u>2026/2027</u>	<u>Projekt "Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury"</u>	<u>p. Natalia Zborala</u>

<u>cały rok szkolny</u> <u>2026/2027</u>	<u>Projekt "Projekt z panda"</u>	<u>p. Jakub Buchowiecki</u>
<u>cały rok szkolny</u> <u>2026/2027</u>	<u>Projekt "Klasa w terenie"</u>	<u>p. A. Knychas</u> <u>p. M. Pędowska</u>
<u>cały rok szkolny</u> <u>2026/2027</u>	<u>Projekt "Lekcje z emocjami"</u>	<u>p. G. Nowaczewska</u> <u>wychowawcy świetlicy</u>
<u>cały rok szkolny</u> <u>2026/2027</u>	<u>Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Zabawa sztuką"</u>	<u>p. Iwona Birenbaum</u> <u>wychowawcy świetlicy</u>
<u>cały rok szkolny</u> <u>2026/2027</u>	<u>Ogólnopolski Projekt Edukacyjny Uniwersytetu Dzieci</u> <u>w Klasie</u>	<u>wychowawcy klas 1-3</u>
<u>cały rok szkolny</u> <u>2026/2027</u>	<u>udział we wszystkich projektach (klasy IV-VIII),</u> <u>realizowanych na terenie szkoły</u>	<u>wszyscy nauczyciele</u>
<u>cały rok szkolny</u> <u>2026/2027</u>	<u>szkolny wolontariat KAPIBARA</u>	<u>p. Aleksandra Mruk-Piniuta,</u> <u>p. Julita Palka</u> <u>p. Natalia Zborala</u>
<u>cały rok szkolny</u> <u>2026/2027</u>	<u>administrowanie dziennika elektronicznego Librus</u>	<u>p. Tamara Szczepaniak</u> <u>p. Julita Palka</u>
<u>cały rok szkolny</u> <u>2026/2027</u>	<u>opieka nad Samorządem Uczniowskim</u>	<u>p. Aleksandra Mruk-Piniuta</u>

<u>cały rok szkolny</u> <u>2026/2027</u>	<u>działania podejmowane w ramach współpracy</u> <u>z Uniwersytetem Przyrodniczym w Poznaniu</u> <u>(prelekcje, zajęcia warsztatowe itp.)</u>	<u>p. Maria Tomaszewska</u>
<u>cały rok szkolny</u> <u>2026/2027</u>	<u>oprawa plastyczna i muzyczna</u> <u>uroczystości szkolnych</u>	<u>p. Zuzanna Idasiak,</u> <u>p. Małgorzata Furmanowska,</u> <u>p. Iwona Birenbaum</u>
<u>cały rok szkolny</u> <u>2026/2027</u>	<u>przygotowanie uczniów i przeprowadzanie szkolnych</u> <u>etapów wojewódzkich konkursów przedmiotowych;</u> <u>przygotowanie szkolnych konkursów przedmiotowych</u>	<u>wszyscy nauczyciele</u>
<u>cały rok szkolny</u> <u>2026/2027</u>	<u>udział w turniejach koszykówki oraz start</u> <u>w rozgrywkach ligi mini-kosza i rozgrywek</u> <u>Wielkopolskiej Ligi Koszykówki</u> <u>(współpraca z Pyra AZS oraz AZS)</u>	<u>p. Monika Sibora,</u> <u>p. Roman Jańczyk,</u> <u>p. Przemysław Szymański</u>

<u>cały rok szkolny</u> <u>2026/2027</u>	<u>Realizacja ogólnopolskich projektów</u> <u>czytelniczych i obchodów dni związanych</u> <u>z książką („Adwentowe czytanie”,</u> <u>„Czytanie na polanie”, „Dzień Głośnego</u> <u>czytania”, „Dzień Postaci z Bajki”).</u>	<u>nauczyciele bibliotekarze</u>
<u>cały rok szkolny</u> <u>2026/2027</u>	<u>wsparcie nauczycieli klas I-V</u> <u>w procesie klasowym</u>	<u>p. Marta Szymańska-Wiśniewska,</u> <u>p. Agnieszka Gosk-Misiólek</u> <u>p. Kaja Erdman</u>
<u>cały rok szkolny</u> <u>2026/2027</u>	<u>wsparcie nauczycieli klas VI-VIII</u> <u>w procesie klasowym</u>	<u>p. Joanna Szymczak,</u> <u>p. Alina Nowak</u>
<u>cały rok szkolny</u> <u>2026/2027</u>	<u>Szkolne Koło Caritas</u>	<u>p. Szymon Kawała</u>
<u>cały rok szkolny</u> <u>2026/2027</u>	<u>Gazetka szkolna #codziennosc szkolna</u>	<u>p. Zuzanna Krakowska</u>
<u>zgodnie z</u> <u>harmonogramem</u>	<u>VI Ogólnopolska Olimpiada Chemiczna</u>	<u>p. Renata Golimowska</u>
<u>zgodnie z</u> <u>terminarzem</u>	<u>konkursy językowe, organizowane przez inne</u> <u>instytucje, np. Fox, Jersz, OJAG, Leon, The Big</u>	<u>wszyscy nauczyciele</u> <u>języków obcych</u>

	<u>Challenge, High Flyers</u> <u>in Krzesiny</u>	
<u>cały rok szkolny</u> <u>2026/2027</u>	<u>Ogólnopolski Projekt medialny Wedum</u>	<u>J. Wachowiak</u> <u>M. Oczujda</u>
<u>cały rok szkolny</u> <u>2026/2027</u>	<u>Program “Wirtualne podróże”</u>	<u>M. Pędowska</u>
<u>zgodnie z</u> <u>terminarzem</u> <u>Kuratorium Oświaty</u>	<u>Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego,</u> <u>Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego,</u> <u>Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego</u>	<u>wszyscy nauczyciele</u> <u>języków obcych</u>
<u>cały rok szkolny</u> <u>2026/2027</u>	<u>Doskonalenie warsztatu pracy</u>	<u>wszyscy nauczyciele</u>
<u>cały rok szkolny</u> <u>2026/2027</u>	<u>Stwarzanie warunków sprzyjających rozwojowi ucznia</u>	<u>wszyscy nauczyciele</u>

Innowacje pedagogiczne w klasach 1-3:

- ❖ _ “Film uczy, bawi i wychowuje”, “Ksemafor” p. Marzena Oczujda
- ❖ “English is cool”, “Zaprogramowani” p. Karolina Mager

- ❖ *“Otuleni przyrodą” p. Małgorzata Brzezińska-Susza*
- ❖ *“Zabawy z kodowaniem” p. Katarzyna Weber-Izydorek*
- ❖ *“Poznaj osoby z niepełnosprawnością”; “Od morza do Tatr”; program autorski “Przyjaźń od A do Z” p. Natalia Zborala*
- ❖ *“Zabawa w teatr”, “Fit Kids- angielski w ruchu” p. Beata Ignys*
- ❖ *“Ksemafor” p. Jolanta Wachowiak*
- ❖ *“Ksemafor” p. Beata Wachowiak*
- ❖ *“Rozśpiewana świetlica” p. Lidia Habacha*
- ❖ *„Czarodziejski świat Kamishibai” p. Patrycja Burlaga- Wójcik*
- ❖ *“Let’s speak English!” p. Agata Smoczyńska*
- ❖ *“No drama, Llama!” p. Zofia Feliniak*
- ❖ *“Teatr dźwięków” p. Aleksandra Knychas*
- ❖ *“Seasons in stories” p. Marzena Napierała*

Innowacje pedagogiczne w klasach 4-8:

- ❖ *“Spanglish”- p. Justyna Szeplińska, p. Katarzyna Paleń*
- ❖ *“Grand!”- p. Zofia Feliniak*
- ❖ *“Hyde Park”*
- ❖ *“Spotkania ze sztuką - uczę się, doświadczam, tworzę”- p. Dorota Wyśmierska.*
- ❖ *“Down under: Discover Australia and New Zeland”- innowacja dla klasy 7c p. Justyna Szeplińska*
- ❖ *“From lyrics to language- język angielski w rytmie muzyki”- p. Aldona Bortnowska*
- ❖ *“Piękno poezji dla obcokrajowców” p. Anna Lubczyńska-Pawlak*
- ❖ *“Wspólnie wygramy wrażliwość” p. Karolina Wolska*
- ❖ *“No drama, Llama!” p. Zofia Feliniak*

- ❖ Program autorski *“Czym chata bogata”* klasy 5,6; *“W drodze do chaty”* klasy 4 - p. Justyna Góra

8. ZADANIA PROFILAKTYCZNE

Zadania profilaktyczne nauczycieli

- ❖ Zwracanie podczas dyżurów - szczególnej uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: ubikacje, schody, itp.
- ❖ Punktualne rozpoczynanie dyżurów przed lekcjami, uczniowie w czasie zajęć nie pozostają bez opieki nauczyciela w klasie.
- ❖ Informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły.
- ❖ Obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych i zwracanie uwagi na słownictwo, przejawy agresji, palenia papierosów czy niszczenia mienia.
- ❖ Wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji.
- ❖ Dawanie przykładów sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- ❖ Dążenie do dalszej poprawy bezpieczeństwa w szkole, reagowanie na akty agresji i przemocy oraz konsekwentne egzekwowanie procedur szkolnych.
- ❖ Przygotowanie programów, komputerów dostosowanych do nauki zdalnej.
- ❖ Uwrażliwianie na postawy patriotyczne.
- ❖ Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- ❖ Zachęcanie rodziców do współorganizacji wyjść, aktywności szkolnych i w środowisku lokalnym w celu nawiązywania współpracy i wspierania więzi dzieci z rodzicami.

- ❖ Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
- ❖ Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
- ❖ Wspieranie dzieci w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

Zadania profilaktyczne wychowawców klasowych

- ❖ Pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności rówieśniczych, życiowych i rodzinnych - uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do konkretnej osoby w szkole: wychowawca, pedagog, psycholog, dyrektor szkoły.
- ❖ Podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów - godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w miejscach publicznych (kino, teatr, itp.)
- ❖ Współpraca z rodziną - inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów wysuwanych przez rodziców, spotkania profilaktyczne.
- ❖ Organizacja koleżeńskej pomocy w nauce.
- ❖ Kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości estetykę klasy, szkoły i otoczenia.
- ❖ Systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci.
- ❖ Pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości.
- ❖ Realizacja opracowanych zajęć adaptacyjnych i integracyjnych w klasie.
- ❖ Współpraca z rodzicami i angażowanie ich w życie szkoły.
- ❖ Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra.

- ❖ Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów.
- ❖ Kształtowanie postaw patriotycznych i społecznych.

Zadania profilaktyczne rodziców

- ❖ Każdy rodzic czuwa nad tym, aby jego dziecko wykazywało właściwą kulturę osobistą oraz sumiennie realizowało obowiązek szkolny.
- ❖ W celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom rodzice utrzymują regularny kontakt z wychowawcą klasy, a w razie potrzeby psychologiem/pedagogiem szkolnym bądź Dyrektorem /zastępcą/ .
- ❖ Rodzice biorą udział w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę mających na celu doskonalenie kompetencji wychowawczych.
- ❖ Rodzice uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze winni kontaktować się ze szkołą w każdym przypadku stwierdzenia naruszenia obowiązujących norm i zasad oraz wspólnie znajdować sposoby rozwiązywania problemów.
- ❖ Współpraca ze środowiskiem szkolnym w celu wzmacniania więzi i nawiązywania relacji w obszarze społecznym dziecka.
- ❖ Wspieranie zdrowia psychicznego własnych dzieci.
- ❖ Kształtowanie postaw patriotycznych i społecznych.

9. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny
został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną
Szkoły Podstawowej nr 65 w Poznaniu

Przewodniczący Rady Rodziców – Tomasz Makowski

DYREKTOR
[Signature]
mgr Beata Korbanek

.....
(podpis dyrektora)