

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5

Szkoła Podstawowa nr 65

w Poznaniu

SZKOLNY PROGRAM

PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY

2025/2026

1. WPROWADZENIE

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoczeniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma prowadzić do rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szeroko rozumianego sukcesu.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, specjalistami, pedagogiem, psychologiem, doradcą zawodowym, pielęgniarką szkolną oraz pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

2. PODSTAWY PRAWNE :

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59)
2. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, (Dz. U. z 2004r. nr 256.poz 2572, z późniejszymi zmianami).
3. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego, (Dz. U. nr 111 poz. 535, z późn. zm.).
4. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, (Dz. U. z 2002r. nr 147, poz. 1231, z późn. zm.).
5. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2002r. nr 11, poz. 109, z późn. zm.).
6. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. nr 179, poz. 1485, z późn. zm.).
7. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. nr 10, poz. 55, z późn. zm.) .
8. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. nr 180, poz. 1493).

9. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. nr 6, poz. 69).
10. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach , szkołach i placówkach.
11. Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 1999r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. nr 67, poz. 756, z późn. zm.)
12. Rozporządzenie MEN z dnia 22 grudnia 2004 r. w sprawie zakresu i organizacji opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą.
13. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
14. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 3 października 2011 poz. 1245).
15. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz innych ustaw.
16. Rozporządzenie MEN z dnia 17 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
17. Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 lipca 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1798).
18. Konwencja Praw Dziecka.
19. Statut szkoły.

3. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY:

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 65 w Poznaniu to obywatel Europy XXI w, który:

1. w swoim postępowaniu dąży do prawdy,
2. jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
3. potrafi posługiwać się językami obcymi
4. wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne
5. wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
6. jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury
7. zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu
8. umie pracować indywidualnie i w grupie
9. twórczo myśli
10. potrafi skutecznie się porozumiewać,
11. planuje swoją pracę i ją organizuje
12. jest tolerancyjny
13. dba o bezpieczeństwo własne i innych,
14. przestrzega prawa
15. promuje zdrowy styl życia,
16. troszczy się o środowisko naturalne, jest samodzielny, obowiązkowy, kulturalny,
17. postępuje zgodnie z kanonem ogólnie przyjętych wartości.

4. MISJA SZKOŁY:

Szkoła swoją misję opiera o system humanistycznego wychowania. Jest placówką która:

- promuje poszanowanie godności ludzkiej i praw człowieka,
- uczy uczyć się i stwarza warunki do pełnego rozwoju swojej osobowości i talentów,
- przygotowuje do nauki na wyższym poziomie kształcenia,
- uczy współpracy, kształtuje postawy allocentryczne,
- rozwija autonomię jednostki, rozszerza świadomość i wychowuje ludzi zdolnych do autorefleksji (uczeń poznaje swoje słabe i mocne strony),
- uczy społecznie akceptowanych zachowań i pełnienia ról społecznych zgodnie z obowiązującymi wartościami,
- uczy odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych oraz za stan naturalnego środowiska,
- uczy korzystania ze źródeł informacji,
- zapewnia dobrze zorganizowane, atrakcyjne zajęcia.

5. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,

- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły.

2. *Wychowawcy klas:*

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- analizują i rozwiązują bieżące problemy wychowawcze,

- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

3. *Nauczyciele:*

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu – Profilaktyczno-Wychowawczy,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

4. *Pedagog/psycholog szkolny:*

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- wspiera uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

5. Rodzice:

- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- we wzajemnej komunikacji, w tym w przypadku rozwiązywania nieporozumień, kierują się zasadą wzajemnego szacunku i zrozumienia dla każdej ze stron,
- rada rodziców uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

6. Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem działalności sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

6. GŁÓWNE CELE PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE:

- wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka
- zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- kształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- wzmocnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli,
- rozwijanie i doskonalenie umiejętności społecznych uczniów (radzenie sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych
- kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji
- kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich
- kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych
- przygotowanie do podejmowania decyzji życiowych, między innymi w zakresie wyboru dalszej ścieżki edukacyjno- zawodowej
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra

7. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO:

DATA WYDARZENIA	NAZWA WYDARZENIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA ORGANIZACJĘ WYDARZENIA
01.09.2025 r.	rozpoczęcie roku szkolnego dla klas IV-VIII	p. Julita Palka
01.09.2025 r.	rozpoczęcie roku szkolnego dla klas I-III	p. Natalia Zborąła
05.09. 2025 r.	Narodowe Czytanie Jana Kochanowskiego - radiowęzeł szkolny, wystawa w holu na parterze	p. M. Mujta
11.09.2025 r.	rocznica śmierci patronów szkoły - audycja przez radiowęzeł, gazetka I piętro	p. A. Chyrek
12.09.2025 r.	przygotowanie wystawek w gablotach na korytarzach	nauczyciele
12.09.2025 r.	przygotowanie wystawek w salach lekcyjnych	wychowawcy klas
09.09.2025 r. godz. 16 ⁰⁰	rada pedagogiczna (stołówka szkolna)	dyrektor, wicedyrektorzy
09.09.2025 r. godz. 18 ⁰⁰	zebrania z rodzicami uczniów	wychowawcy poszczególnych klas
12.09.2025 r.	wypełnienie dzienników lekcyjnych oraz zajęć pozalekcyjnych	nauczyciele
12.09.2025 r.	plany dydaktyczne, plany wychowawcze	nauczyciele
12.09.2025 r.	elektroniczne wypełnienie arkusz ocen uczniów klas pierwszych	wychowawcy klas pierwszych

22.09.2025 r.	Święto Przedszkolaka	p. Małgorzata Pawłowska p. Agata Wojdak, wszystkie nauczycielki Przedszkola nr 175 oraz Przedszkola nr 134
26.09.2025 r.	Europejski Dzień Języków Obcych	p. Anna Lubczyńska-Pawlak
22-27.09.2025	Europejski Tydzień Sportu – turniej piłki nożnej oraz siatkówki	nauczyciele wychowania fizycznego
30.09.2025 r.	Dzień Chłopaka	wychowawcy klas Samorządu Uczniowskiego, opiekun Samorządu Uczniowskiego
wrzesień 2025 r.	rocznica śmierci Franciszka Żwirki i Stanisława Wigury	p. Agnieszka Chyrek
wrzesień 2025 r	“Po wakacjach wracamy - przyjaciół szukamy!”	p. Karolina Mager p. Aleksandra Knychas
wrzesień 2025 r	Dzień Kropki	cały Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5
wrzesień 2025 r.	diagnoza wstępna – klasy III i IV	wychowawcy klas III i IV, nauczyciele języka polskiego, języka angielskiego i matematyki
wrzesień 2025 r.	opracowanie wytycznych odnośnie korzystania z szatni oraz przedmiotów artystycznych	wszyscy nauczyciele
wrzesień 2025 r.	Szkolenie dla wychowawców “ <i>Niezbędnik wychowawcy</i> ”	p. Justyna Szeplińska p. Joanna Szymczak
wrzesień 2025 r.	Olimpiada Matematyczna Juniorów	p. Julita Palka

wrzesień 2025, kwiecień 2026	udział w akcji „Sprzątanie Świata”	p. Natalia Siekierkowska
wrzesień- październik 2025 r.	Pasowanie klas pierwszych na “Świetlika”	wychowawcy świetlicy
wrzesień- październik 2025 r.	„Nasza szkoła jest wesola” program adaptacyjny dla klas pierwszych	p. Agnieszka Gosk-Misiólek wychowawcy klas pierwszych
wrzesień- październik 2025 r.	„Jestem samodzielnym czwarto klasistą”	p. Kaja Erdman wychowawcy klas czwartych
listopad 2025 r.	konkurs języka polskiego i literatury „Złota Żaba”	p. Agnieszka Chyrek
październik, listopad 2025 r.	Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Alfik”	p. Katarzyna Weber Izydorek (klasy 1-3) p. Julita Palka p. Dawid Kośmider (klasy 4-8)
13 -16.10.2025 r.	Dzień Papieski	p. Małgorzata Górczyńska
październik 2025 r.	Codeweek (klasy 1-3)	p. Karolina Mager p. Katarzyna Weber-Izydorek
październik 2025 r.	warsztaty ANIMOFON	p. Dorota Wyśmierska
27-31 października 2025 r.	Projekt edukacyjny “Dzień Kundelka”	p. Aleksandra Mruk-Pinuta p. Julita Palka p. Natalia Zborąła

październik 2025 r. – marzec 2026 r.	Międzyszkolna Familiada Językowa	p. Justyna Szeplińska p. Zofia Feliniak p. Aldona Bortnowska
październik 2025 r. – maj 2026 r.	Program “Szkłanka mleka, owoce dla szkół” Nauka pływania	p. Małgorzata Brzezińska-Suszka p. Jolanta Wachowiak
październik 2025 r. – maj 2026 r.	start w rozgrywkach w ramach SNZ	p. Monika Sibora, p. Roman Jańczyk p. Zofia Marek p. Przemysław Szymański
październik 2025 – maj 2026	Międzynarodowy Projekt Twinning	wszyscy nauczyciele języków obcych
październik 2025 – maj 2026	wewnątrzszkolne konkursy językowe	p. Justyna Szeplińska, p. Anna Sobczyńska, p. Zofia Feliniak, p. Dorota Wyśmierska,
październik 2025 – maj 2026	współpraca z XXXVIII Liceum Ogólnokształcącym w Poznaniu – organizacja wyjść na lekcje dwujęzyczne dla uczniów klas dwujęzycznych	p. Anna Sobczyńska, p. Jakub Płowens
październik 2025 – maj 2026	Współpraca z SP50	p. Justyna Szeplińska
06-10.10.2025 r.	VI Ogólnopolski Tydzień Szczęścia	zespół psychologiczno-pedagogiczny, wychowawcy klas
14.10.2025 r.	Ślubowanie klas I	p. Aleksandra Krupińska p. Beata Ignys

październik 2025 r.	“Dzień z pasją” (DKN) (klasy 1-3)	p. Beata Wachowiak p. Sylwia Dzieciatkowska
14.10.2025 r.	Dzień Edukacji Narodowej	p. Katarzyna Paleń p. Dorota Wyśmierska p. Justyna Szeplińska p. N. Siekierkowska
24.10.2025 r.	Konkurs Recytatorski Dzień Języka Ojczystego	p. Agnieszka Chyrek p. Anna Lubczyńska-Pawlak
07.11.2025 r.	obchody Święta Niepodległości w Szkole Podstawowej nr 65	p. Małgorzata Aleksy
20.11.2025 r.	Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka Tydzień Życzliwości i Empatii	zespół psychologiczno-pedagogiczny, wychowawcy Samorządu Uczniowskiego
listopad 2025 r.	XII Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	p. Patryk Dziembowski
listopad 2025 r.	“Klasa z sercem”	p. Aleksandra Knychas
listopad 2025 r.	Wewnątrzszkolny konkurs matematyczny klasy 1-3	p. Natalia Zborąła p. Beata Wachowiak
listopad 2025 r.	Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego	p. Agnieszka Chyrek p. Marta Sroczyńska p. Karolina Wolska
listopad 2025 r.	Wojewódzki Konkurs Historyczny	p. Małgorzata Aleksy p. Gabriel Jagiełło
listopad 2025 r.	Międzyszkolny Przegląd Pieśni Patriotycznej	p. Zuzanna Idasiak

październik 2025 r. - marzec 2026 r.	próbne egzaminy ósmoklasisty	p. Anna Sobczyńska, p. Dorota Wyśmierska, p. Izabela Ackermann p. Agnieszka Chyrek p. Marta Sroczyńska p. Karolina Wolska p. Zuzanna Krakowska p. Monika Mujta p. Beata Korbanek
listopad 2025 r.	Międzynarodowy Tydzień Kodowania	p. Błażej Stankiewicz
listopad, grudzień 2025 r.	wycieczka krajoznawcza do Niemiec (Poczdam/Berlin)	p. Anna Sobczyńska, p. Zofia Feliniak
grudzień 2025 r.	Mikołajkowy Turniej Mini-Kosza dla dziewcząt i chłopców z klas I-III	p. Monika Sibora p. Zofia Marek
grudzień 2025 r.	Wielki quiz świąteczny	p. Beata Wachowiak p. Beata Ignys
grudzień 2025 r.	Projekt szkolny „Rabbit Mikołajkowy” dla klas IV-VIII oraz II-III	nauczyciele wychowania fizycznego
grudzień 2025 r.	pomoc w przygotowaniu jasełek – oprawa muzyczna	p. Zuzanna Idasiak
grudzień 2025 r.	Przygotowanie kartek świątecznych oraz prac plastycznych na kiermasz Bożonarodzeniowy	p. Iwona Birenbaum

grudzień 2025 r.	Pasowania na "Czytelnika"	nauczyciele bibliotekarze
grudzień 2025 r.	105. rocznica wybuchu Powstania Wielkopolskiego- konkurs	p. Gabriel Jagiełło
grudzień 2025 r.	przedstawienie bożonarodzeniowe (jasełka) – klasy IV-VIII	p. Monika Mujta p. Marta Sroczyńska
grudzień 2025 – marzec 2026	"Kartka dla seniora", współpraca z ODPS	p. Karolina Mager p. Katarzyna Weber - Izydorek
II semestr 2026 r.	prezentacja twórczości artystycznej uczniów szkoły (występ chóru, fotografia, ceramika)	p. Zuzanna Idasiak, p. Małgorzata Furmanowska, p. Iwona Birenbaum
styczeń 2026 r.	konkursy przedmiotowe Olimpus	nauczyciele poszczególnych przedmiotów
styczeń 2026 r.	Międzyszkolny Przegląd Jasełek i Przedstawień Bożonarodzeniowych	p. Monika Mujta p. Marta Sroczyńska
styczeń - luty 2026 r.	Turniej SUDOKU – przygotowanie i przeprowadzenie konkursu międzyszkolnego	p. Tamara Szczepaniak, p. Julita Palka p. Patryk dziembowski p. Dawid Kośmider p. Marlena Fryska
02.02.2026 r.	Światowy Dzień Pozytywnego Myślenia	zespół psychologiczno-pedagogiczny, wychowawcy
09.02. 2026 r.	rocznica wyzwolenia Poznania - wystawa w holu	p. Z. Krakowska
13.02. 2026 r.	rocznica wyzwolenia Poznania - audycja przez radiowęzeł	p. M. Aleksy
luty 2026 r.	"Bezpieczne ferie"	p. Natalia Zborąła p. Karolina Mager

luty-marzec 2026 r.	Ogólnopolski Konkurs Przyrodniczy EKOPLANETA	p. Maria Tomaszewska, p. Aleksandra Mruk-Piniuta p. Wiktoria Romanowska
luty 2026 r.	półkolonie na sportowo, obóz sportowy oraz narciarskich w trakcie ferii zimowych (przy współpracy z Pyra AZS)	p. Przemysław Szymański p. Roman Jańczyk
luty 2026 r.	Drzwi Otwarte w szkole – przygotowanie plakatów, ulotek itp.	p. Iwona Birenbaum, p. Małgorzata Furmanowska trenerzy
luty-marzec 2026 r.	Konkurs piosenki obcojęzycznej	p. Zuzanna Idasiak
11.03.2026 r.	Światowy Dzień Drzemki	zespół psychologiczno-pedagogiczny, wychowawcy, Samorząd Uczniowski
luty-marzec 2026 r.	Międzyszkolny konkurs wiedzy o Poznaniu (klasy 1-3)	p. Beata Ignys p. Marzena Oczujda
marzec – maj 2026 r.	włączenie się w organizację koncertu charytatywnego	wszyscy nauczyciele
marzec 2026 r.	udział w Międzynarodowym Konkursie „Kangur Matematyczny” 2025	p. Tamara Szczepaniak, p. Julita Palka
marzec 2026 r.	Wewnątrzszkolny konkurs matematyczny klasy 1- 3	p. Karolina Mager p. Małgorzata Brzezińska-Suszka
17.03.2026 r.	udział w zorganizowaniu i przeprowadzeniu Drzwi Otwartych w szkole	wszyscy nauczyciele
marzec 2026 r.	Szkolny konkurs o “Mikołajku”	p. Marta Sroczyńska
19.03.2026 r.	„Z mitologią na Ty”	p. Agnieszka Chyrek

21.03.2026 r.	Światowy Dzień Zespołu Downa	zespół psychologiczno-pedagogiczny, wychowawcy, Samorząd Uczniowski
marzec 2026 r.	rekolekcje wielkopostne	p. M. Górczyńska, p. Natalia Siekierkowska
luty/ marzec 2026 r.	konkurs ortograficzny dla uczniów klas IV-VIII „Mistrz ortografii”	p. Agnieszka Chyrek
02.04.2026 r.	Światowy Dzień Dumi Autystycznej	zespół psychologiczno-pedagogiczny, wychowawcy, Samorząd Uczniowski
kwiecień 2026 r.	Międzyszkolny konkurs wiedzy o krajach angielskiego obszaru językowego „Fly High”	p. Anna Sobczyńska, p. Zofia Feliniak
kwiecień 2026 r.	przygotowanie i przeprowadzenie obchodów Światowego Dnia Zdrowia	p. Maria Tomaszewska p. Aleksandra Mruk-Pinuta p. Wiktoria Romanowska
kwiecień 2026 r.	Wewnątrzszkolny konkurs plastyczny “Moja szkoła”	p. Aleksandra Knychas p. Sylwia Dzieciatkowska
kwiecień 2026 r.	przygotowanie i przeprowadzenie obchodów Dnia Ziemi	p. Aleksandra Mruk-Piniuta, p. Renata Golimowska p. Wiktoria Romanowska p. Maria Tomaszewska
kwiecień 2026 r.	przeprowadzenie testów sprawnościowych do klasy sportowej	p. Monika Sibora
kwiecień 2026 r.	Święto Zespołu – projekt SP 65,	p. Karolina Wolska, p. Anna Lubczyńska-Pawlak
kwiecień 2026 r.	Rodzinny Turniej Koszykówki	trenerzy
kwiecień 2026 r.	Międzyszkolny konkurs “Artyściaki Dzieciaki”	p. Natalia Siekierkowska p. Małgorzata Górczyńska

kwiecień-maj 2026 r.	przygotowanie do koncertu charytatywnego oprawa plastyczna, fotografie	p. Małgorzata Furmanowska, p. Iwona Birenbaum p. Justyna Góra
kwiecień-maj 2026 r.	Mistrzostwa Szkoły w Tenisie Stołowym	nauczyciele WF
maj 2026 r.	Turniej szachowy	p. Izabela Szymczak
maj 2026 r.	egzamin wstępny do klasy dwujęzycznej	p. Anna Sobczyńska, p. Zofia Feliniak, p. Dorota Wyśmierska p. Justyna Szeplińska
20-24.05. 2026 r.	Projekt „Tydzień z książką”	p. Karolina Wolska
maj 2026 r.	Święto Konstytucji 3 Maja – konkurs „Wokół Konstytucji 3 Maja”	p. Gabriel Jagiełło
17-23.05. 2026 r.	wycieczka zagraniczna do Wielkiej Brytanii	p. Anna Sobczyńska, p. Zofia Feliniak
2.06.2026 r.	Dzień Sportu dla klas I-III	p. Paulina Leśniewska
czerwiec 2026 r.	“Poznajemy Europę”	p. Karolina Mager p. Aleksandra Krupińska p. Aleksandra Knychas
czerwiec 2026 r.	“Bezpieczne wakacje”	p. Natalia Kantecka p. Sylwia Dzieciatkowska
czerwiec 2026 r.	organizacja zakończenia roku szkolnego klas VIII	wychowawcy klas ósmych
czerwiec- sierpień	obóz sportowy dla uczniów klas sportowych przy współpracy z Pyra AZS	p. Zofia Marek p. Monika Sibora,

2026 r.		p. Roman Jańczyk p. Przemysław Szymański
pierwsze półrocze	konkurs informatyczny „Bóbr”	p. Błażej Stankiewicz
cały rok szkolny 2025/2026	udział w projekcie akademickich klas chemicznych we współpracy z Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	p. Renata Golimowska
cały rok szkolny 2025/2026	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny “Czytam z klasą, lekturki spod chmurki”	wychowawcy klas 1-3
cały rok szkolny 2025/2026	Współpraca z przedszkolami w ramach projektu “Razem radośniej”	wychowawcy klas 1-3
cały rok szkolny 2025/2026	Projekt “Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury”	p. Natalia Zborąła
cały rok szkolny 2025/2026	Projekt “Projekt z pandą”	p. Sylwia Dzieciatkowska p. Jakub Buchowiecki
cały rok szkolny 2025/2026	Projekt “Serce do klasy”	p. Aleksandra Krupińska
cały rok szkolny 2025/2026	Projekt “Klasa w terenie”	p. Natalia Kantecka
cały rok szkolny 2025/2026	“Kubusiowi Przyjaciele Natury” ogólnopolski ekologiczny program edukacyjny	p. G. Nowaczewska wychowawcy świetlicy
cały rok szkolny 2025/2026	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny Uniwersytetu Dzieci w Klasie	p. Marzena Oczujda p. Karolina Mager
cały rok szkolny 2025/2026	udział w webinarium chemicznych we współpracy z Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	p. Renata Golimowska

cały rok szkolny 2025/2026	„Czuciaki z krainy emocji” – ogólnopolski projekt edukacyjny wspierający rozwój inteligencji emocjonalnej.	p. Kaja Erdman wychowawcy świetlicy
cały rok szkolny 2025/2026	udział we wszystkich projektach (klasy IV-VIII), realizowanych na terenie szkoły	wszyscy nauczyciele
cały rok szkolny 2025/2026	szkolny wolontariat KAPIBARA	p. Aleksandra Mruk-Piniuta, p. Julita Palka p. Natalia Zborąła
cały rok szkolny 2025/2026	administrowanie dziennika elektronicznego Librus	p. Tamara Szczepaniak p. Julita Palka
cały rok szkolny 2025/2026	opieka nad Samorządem Uczniowskim	p. Aleksandra Mruk-Piniuta
cały rok szkolny 2025/2026	działania podejmowane w ramach współpracy z Uniwersytetem Przyrodniczym w Poznaniu (prelekcje, zajęcia warsztatowe itp.)	p. Maria Tomaszewska
cały rok szkolny 2025/2026	oprawa plastyczna i muzyczna uroczystości szkolnych	p. Zuzanna Idasiak, p. Małgorzata Furmanowska, p. Iwona Birenbaum
cały rok szkolny 2025/2026	przygotowanie uczniów i przeprowadzanie szkolnych etapów wojewódzkich konkursów przedmiotowych; przygotowanie szkolnych konkursów przedmiotowych	wszyscy nauczyciele
cały rok szkolny 2025/2026	udział w turniejach koszykówki oraz start w rozgrywkach ligi mini-kosza i rozgrywek Wielkopolskiej Ligi Koszykówki (współpraca z Pyra AZS oraz AZS)	p. Monika Sibora, p. Roman Jańczyk, p. Przemysław Szymański

cały rok szkolny 2025/2026	Organizacja wystawy prac plastycznych, fotografii i ceramiki w ODK „Orbita”.	p. Iwona Birenbaum wychowawcy świetlicy
cały rok szkolny 2025/2026	Realizacja ogólnopolskich projektów czytelniczych i obchodów dni związanych z książką („Adwentowe czytanie”, „Czytanie na polanie”, „Dzień Głośnego czytania”, „Dzień Postaci z Bajki”).	nauczyciele bibliotekarze
cały rok szkolny 2025/2026	wsparcie nauczycieli klas I-V w procesie klasowym	p. Marta Szymańska-Wiśniewska, p. Agnieszka Gosk-Misiólek p. Kaja Erdman
cały rok szkolny 2025/2026	wsparcie nauczycieli klas VI-VIII w procesie klasowym	p. Joanna Szymczak, p. Alina Nowak
cały rok szkolny 2025/2026	Liga zadaniowa	p. Renata Golimowska
cały rok szkolny 2025/2026	Szkolne Koło Caritas	p. Natalia Siekierkowska
cały rok szkolny 2025/2026	Gazetka szkolna #codziennosc szkolna	p. Zuzanna Krakowska
zgodnie z harmonogramem	V Ogólnopolska Olimpiada Chemiczna	p. Renata Golimowska
zgodnie z terminarzem	konkursy językowe, organizowane przez inne instytucje, np. Fox, Jersz, OJAG, Leon, The Big Challenge, High Flyers in Krzesiny	wszyscy nauczyciele języków obcych

zgodnie z terminarzem Kuratorium Oświaty	Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego, Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego, Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego	wszyscy nauczyciele języków obcych
---	---	---------------------------------------

Innowacje pedagogiczne w klasach 1-3:

- ❖ *„Film uczy, bawi i wychowuje”, „Ksemafor” p. Marzena Oczujda*
- ❖ *„English is cool”, „Zaprogramowani” p. Karolina Mager*
- ❖ *„Otuleni przyrodą” p. Małgorzata Brzezińska-Susza*
- ❖ *„Zabawy z kodowaniem” p. Katarzyna Weber-Izydorek*
- ❖ *„Poznaj osoby z niepełnosprawnościami”, „Od morza do Tatr” p. Natalia Zborąła*
- ❖ *„Zabawa w teatr”, „Fit Kids- angielski w ruchu” p. Beata Ignyś*
- ❖ *„Ksemafor” p. Jolanta Wachowiak*
- ❖ *„Ksemafor” p. Beata Wachowiak*
- ❖ *„Bliżej sztuki” p. Iwona Birenbaum*
- ❖ *„Rozśpiewana świetlica” p. Lidia Habacha*
- ❖ *„Czarodziejski świat Kamishibai” p. Patrycja Burlaga- Wójcik*

Innowacje pedagogiczne w klasach 4-8:

- ❖ *„Spanglish”, „Grand!”, „Hyde Park”, „Let’s break the ice- spotkania z Szekspirem”, „Spotkania ze sztuką - uczyć się, doświadczać, tworzyć”- p. Justyna Szeplińska, p. Katarzyna Paleń, p. Zofia Feliniak, p. Anna Sobczyńska, p. Dorota Wyśmierska.*
- ❖ *„Piękno poezji dla obcokrajowców” p. Anna Lubczyńska-Pawlak*
- ❖ *„Wspólnie wygramy wrażliwość” p. Karolina Wolska*

8. ZADANIA PROFILAKTYCZNE

Zadania profilaktyczne nauczycieli

- ❖ Zwracanie podczas dyżurów - szczególnej uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: ubikacje, schody, itp.
- ❖ Punktualne rozpoczynanie dyżurów przed lekcjami, uczniowie w czasie zajęć nie pozostają bez opieki nauczyciela w klasie.
- ❖ Informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły.
- ❖ Obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych i zwracanie uwagi na słownictwo, przejawy agresji, palenia papierosów czy niszczenia mienia.
- ❖ Wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji.
- ❖ Dawanie przykładów sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- ❖ Dążenie do dalszej poprawy bezpieczeństwa w szkole, reagowanie na akty agresji i przemocy oraz konsekwentne egzekwowanie procedur szkolnych.
- ❖ Przygotowanie programów, komputerów dostosowanych do nauki zdalnej.
- ❖ Uwrażliwianie na postawy patriotyczne.
- ❖ Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- ❖ Zachęcanie rodziców do współorganizacji wyjść, aktywności szkolnych i w środowisku lokalnym w celu nawiązywania współpracy i wspierania więzi dzieci z rodzicami.

- ❖ Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
- ❖ Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
- ❖ Wspieranie dzieci w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

Zadania profilaktyczne wychowawców klasowych

- ❖ Pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności rówieśniczych, życiowych i rodzinnych - uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do konkretnej osoby w szkole: wychowawca, pedagog, psycholog, dyrektor szkoły.
- ❖ Podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów - godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w miejscach publicznych (kino, teatr, itp.)
- ❖ Współpraca z rodziną - inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów wysuwanych przez rodziców, spotkania profilaktyczne.
- ❖ Organizacja koleżeńskiej pomocy w nauce.
- ❖ Kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości estetykę klasy, szkoły i otoczenia.
- ❖ Systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci.
- ❖ Pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości.
- ❖ Realizacja opracowanych zajęć adaptacyjnych i integracyjnych w klasie.
- ❖ Współpraca z rodzicami i angażowanie ich w życie szkoły.
- ❖ Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra.

- ❖ Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów.
- ❖ Kształtowanie postaw patriotycznych i społecznych.

Zadania profilaktyczne rodziców

- ❖ Każdy rodzic czuwa nad tym, aby jego dziecko wykazywało właściwą kulturę osobistą oraz sumiennie realizowało obowiązek szkolny.
- ❖ W celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom rodzice utrzymują regularny kontakt z wychowawcą klasy, a w razie potrzeby psychologiem/pedagogiem szkolnym bądź Dyrektorem /zastępcą/ .
- ❖ Rodzice biorą udział w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę mających na celu doskonalenie kompetencji wychowawczych.
- ❖ Rodzice uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze winni kontaktować się ze szkołą w każdym przypadku stwierdzenia naruszenia obowiązujących norm i zasad oraz wspólnie znajdować sposoby rozwiązywania problemów.
- ❖ Współpraca ze środowiskiem szkolnym w celu wzmacniania więzi i nawiązywania relacji w obszarze społecznym dziecka.
- ❖ Wspieranie zdrowia psychicznego własnych dzieci.
- ❖ Kształtowanie postaw patriotycznych i społecznych.

9. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO:

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,

5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 65 w Poznaniu w dniu