

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W KLASACH I-III

INNOWACJA SPANGLISH

w roku szkolnym 2021/2022

1. W klasach 1-3 ocena bieżąca jest oceną opisową.

Ocena opisowa wyników ucznia zawarta jest w symbolach graficznych natomiast w dziennikach odpowiadają im skróty: A, B, C. Zasady oceniania są zgodne z wytycznymi Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

2. Umiejętności uczniów z języka hiszpańskiego oceniane są poprzez:

- znajomość poznanych słówek, zwrotów i struktur gramatycznych,
- czytanie wyrazów i krótkich tekstów,
- rozumienie ze słuchu,
- aktywność,
- karty pracy,
- zeszyty,
- zadania online.

3. Kryteria oceniania.

A – Uczeń pracuje samodzielnie i posiada duży zasób słów, które łatwo przyswaja. Rozumie polecenia i pytania – potrafi na nie odpowiadać korzystając z podanych struktur gramatycznych. Czyta proste, poznane teksty. Jest bardzo aktywny. Sumiennie i starannie wypełnia karty pracy oraz uzupełnia zeszyt przedmiotowy.

B – Uczeń zazwyczaj pracuje samodzielnie. Stara się przyswajać słowa i zdania. Zna większość poznanych słów. Potrafi wykonać większość poleceń i odpowiedzieć na większość pytań wykorzystując proste zwroty i struktury. Czytając wyrazy i proste teksty popełnia drobne błędy. Jest aktywny. Zazwyczaj sumiennie i starannie wypełnia karty pracy oraz uzupełnia zeszyt przedmiotowy.

C - Uczeń ma trudności w przyswajaniu słów i zdań. Nie przyswoił większości słów. Rozumie tylko niektóre pytania i polecenia. Nie potrafi odpowiedzieć na pytania i czytać

prostych tekstów bez pomocy nauczyciela. Jest mało aktywny. Rzadko wypełnia karty pracy i uzupełnia zeszyt przedmiotowy.

4. Na każdą lekcję uczniowie przynoszą:

- podpisany zeszyt przedmiotowy,
- karty pracy (jeżeli były wymagane),
- teczkę,
- podstawowe przybory szkolne: piszący długopis, naostrzony ołówek, gumkę, klej, nożyczki, kolorowe kredki lub pisaki.

5. Sprawdziany:

- nauczyciel zapowiada sprawdziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, wpisuje zakres materiału w dzienniku elektronicznym Librus Synergia w zakładce terminarz lub przesyła w wiadomości
- uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu
- poprawa sprawdzianu musi odbywać się w terminie umówionym z nauczycielem (najpóźniej w czasie dwóch tygodni od dnia otrzymania oceny)
- uczeń może tylko jeden raz podejść do poprawy
- do dziennika nauczyciel wpisuje ocenę ze sprawdzianu i pozytywną ocenę z poprawy.

6. Odpowiedzi ustne, kartkówki:

- zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem
- nauczyciel podaje zakres materiału w dzienniku elektronicznym Librus Synergia w zakładce terminarz lub przesyła w wiadomości,
- uczeń ma prawo do poprawy
- poprawa odpowiedzi ustnej / kartkówki musi odbywać się w terminie umówionym z nauczycielem (najpóźniej w czasie dwóch tygodni od dnia otrzymania oceny)
- uczeń może tylko jeden raz podejść do poprawy
- do dziennika nauczyciel wpisuje ocenę z odpowiedzi ustnej / kartkówki i pozytywną ocenę z poprawy.

7. Zadania domowe:

- obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie zadań domowych
- nauczyciel wpisuje zadanie domowe w dzienniku elektronicznym Librus Synergia w zakładce terminarz lub przesyła w wiadomości.

8. Skala

100% A+

99% - 85% A

84% - 74% A-

73% - 64% B+

63% - 51% B

50% - 40% B-

39% - 30% C+

29% - 0% C

9. Oceny cząstkowe:

- uczeń otrzymuje oceny cząstkowe (A, B, C) w trakcie roku szkolnego.

10. Ocena na koniec roku szkolnego:

- uczeń uczestniczący w lekcjach języka hiszpańskiego w ramach innowacji Spanglish otrzymuje wpis na świadectwie,
- w ramach innowacji Spanglish nauczyciel nie wystawia oceny końcoworocznej.

Justyna Szeplińska