

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII DLA KLAS IV – VIII

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Obszary aktywności podlegające ocenie:

Na lekcjach historii oceniane będą:

- czytanie mapy i korzystanie z atlasu,
- czytanie ze zrozumieniem (tekstu z podręcznika),
- analiza prostego tekstu źródłowego,
- posługiwanie się podstawowymi pojęciami z zakresu chronologii, obliczanie czasu wydarzeń, długości ich trwania, umieszczenie ich na taśmie czasu,
- umiejętność łączenia faktów, myślenia przyczynowo – skutkowego, porównania epok, ustrojów politycznych, społecznych i gospodarczych na przestrzeni dziejów,
- wykorzystanie ilustracji, filmu, nagrania audio jako źródła informacji (dokonanie opisu w formie ustnej lub pisemnej),
- umiejętność narysowania drzewa genealogicznego,
- wypowiedzi ustne,
- projekty/ zadania długoterminowe,
- sprawdziany pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki, karty pracy),
- zaangażowanie i wkład pracy ucznia,
- udział w konkursach historycznych,
- praca w grupie rówieśniczej,

► Prace pisemne w formie:

- sprawdzianu, testu – z określonego materiału poprzedzone powtórzeniem, zapisane w dzienniku i zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówki – niezapowiedziana lub zapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 – 3 ostatnich jednostek lekcyjnych,
- pracy domowej ucznia podlegającej sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie w formie stopnia,
- karty pracy.

► Wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,
- aktywność na lekcji.

Sposoby oceniania:

- stopień
- pochwała
- plusy/minusy
- wyróżnienie: eksponowanie prac na wystawkach, gazetkach klasowych itp.

Skala ocen:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

Ocenę ze sprawdzianów ustala się w skali procentowej:

- 0 - 34 % - niedostateczny
- 35 – 50 % - dopuszczający
- 51 – 70 % - dostateczny
- 71 – 90 % - dobry
- 91 – 98 % - bardzo dobry
- 99%-100 % - celujący

Ocena	opanowane umiejętności i aktywność	posiadana wiedza
celująca	1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. 2. Potrafi nie tylko korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie zdobyć wiadomości. 3. Wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek, artykułów o treści historycznej (odpowiednich do wieku). 4. Wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji, jak i pracy pozalekcyjnej. 5. Bierze aktywny udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna i odnosi w nich sukcesy. 6. Potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny – skutki), ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznawanymi w czasie lekcji przedmiotu. Umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi. 7. Wyraża samodzielny, krytyczny (w stopniu odpowiednim do wieku) stosunek do określonych zagadnień z przeszłości. 8. Potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy	1. Posiada wiedzę przewidzianą programem nauczania. Dodatkowa wiedza jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń. 2. Zna dzieje własnego regionu w stopniu wykraczającym poza poznany w czasie lekcji.
bardzo dobra	1. Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. Potrafi również korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji. 2. Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami. 3. Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji. 4. Bierze udział w konkursach historycznych lub wymagających wiedzy i umiejętności historycznych. 5. Rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności. 6. Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z zakresu historii, ale również pokrewnych przedmiotów.	1. Opanował w minimum 91% materiał przewidziany programem. 2. Posiada wiedzę z dziejów własnego regionu w stopniu zadawalającym.
dobra	1. Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł. 2. Umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela. 3. Rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkiej skali trudności. 4. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych. Umie samodzielnie odróżnić przyczyny i skutki wydarzeń historycznych. 5. Jest aktywny w czasie lekcji.	1. W minimum 71% opanował materiał programowy. 2. Zna najważniejsze wydarzenia z dziejów własnego regionu.

dostateczna	1.Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji. 2. Potrafi wykonać proste zadania. 3. W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.	1. Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalających mu na zrozumienie najważniejszych zagadnień. 2. Zna niektóre wydarzenia i postaci z historii regionu.
dopuszczająca	Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.	Jego wiedza posiada poważne braki, które jednak można uzupełnić w dłuższym okresie czasu.
niedostateczna	Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.	Braki w wiedzy są na tyle duże, że nie roszą nadziei na ich uzupełnienie.

Zasady PSO.

- Uczeń ma prawo dwukrotnie (kl. V – VIII) , jednokrotnie (kl. IV) w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
- Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów/kartków.
- Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
- Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania, które nastąpiło z ważnych przyczyn, potwierdzonych pisemnie przez rodzica/prawnego opiekuna.
- Uczeń winien każde nieprzygotowanie zgłosić przed lekcją.
- Zapomnienie zeszytu, w którym znajdowała się praca domowa oznacza jej brak i może pociągnąć za sobą ocenę niedostateczną.
- Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana plusami „+”(za 3 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą).
- Uczeń, który opuścił sprawdzian, pisze go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Ocena semestralna/ roczna jest wynikiem systematycznej pracy ucznia przez cały okres i nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.