

Kryteria oceniania z religii w klasach IV - VIII

1. Wymagania

OCENA „CELUJĄCA”:

1. Uczeń posiada wiedzę, którą potrafi kreatywnie wykorzystać zgodnie z programem religii własnego poziomu edukacji; podaje przykłady, jak wykorzystać poznaną wiedzę
 2. Zna obowiązujące modlitwy i Mały katechizm;
 3. Jest aktywny i zaangażowany na katechezie;
 4. Odrabia zadania domowe;
 5. Posiada umiejętność wyszukiwania w Piśmie św.;
 6. Wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy;
 7. Przygotowuje poszczególne katechezy lub materiały na lekcje;
 8. Jest zaangażowany w przygotowanie gazetek szkolnych;
 9. Jest zaangażowany w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, społecznym, itp. oraz nabożeństw liturgicznych;
 10. Bierze udział w wycieczkach przedmiotowych;
 11. Rozszerza wiadomości poprzez uczestnictwo w Kółku Biblijnym bądź innej grupie duszpasterskiej;
 12. Bierze udział w konkursach religijnych organizowanych w szkole i poza szkołą
- (O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące go do tej oceny)

2. Wymagania dopelniające:

OCENA „BARDZO DOBRA”:

1. Uczeń bardzo dobrze opanował obowiązujący zakres wiedzy i umiejętności;
 2. Zna obowiązkowe modlitwy i Mały Katechizm;
 3. Jest aktywny na katechezie i zaangażowany w modlitwę;
 4. Odrabia zadania domowe;
 5. Posiada umiejętność wyszukiwania w Piśmie św.;
 6. Wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy;
 7. Przygotowuje poszczególne katechezy lub materiały na lekcje;
- (O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące go do tej oceny)

3. Wymagania rozszerzające:

OCENA „DOBRA”:

1. Uczeń dobrze opanował obowiązujące wiadomości i umiejętności;
 2. Zna ważniejsze modlitwy części Małego Katechizmu;
 3. Bierze udział w katechezie;
 4. Zazwyczaj odrabia zadania domowe;
 5. Radzi sobie z wyszukiwaniem tekstów w Piśmie św.;
 6. Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- (O ocenie dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące go do tej oceny)

4. Wymagania podstawowe:

OCENA „DOSTATECZNA”:

1. Uczeń posiada wyraźne braki w obowiązujących wiadomościach;
 2. Zna przynajmniej niektóre modlitwy i części Małego Katechizmu;
 3. Angażuje się w lekcje katechezy tylko wówczas, gdy jest mobilizowany przez katechetę
 4. Prowadzi zeszyt przedmiotowy;
 5. Sporadycznie odrabia zadania domowe;
- (O ocenie dostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania danego ucznia)

5. Wymagania konieczne:

OCENA „DOPUSZCZAJĄCA”:

1. Posiada minimalne wiadomości z zakresu programu i podstawowe modlitwy;
2. Swoim zachowaniem na lekcji religii wyraźnie utrudnia grupie udział w prowadzonych spotkaniach;
3. Uczeń często nie prowadzi zeszytu;
4. Posiada tylko niektóre zadania domowe;

(O ocenie dopuszczającej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u danego ucznia)

6. OCENA „NIEDOSTATECZNA”

Uczeń nie spełnia żadnych powyższych kryteriów, ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wiary i obowiązków. Nie odrabia zadań domowych.