

Informatyka

Nauczyciel: Błażej Stankiewicz

Klasy: 7-8

Rok szkolny: 2021/22

Podręczniki:

Informatyka Europejczyka. Podręcznik dla szkoły podstawowej. Klasa 7.

Informatyka Europejczyka. Podręcznik dla szkoły podstawowej. Klasa 8.

(W razie potrzeby uczniowie będą otrzymywać wybrane materiały)

Zeszyt: kontynuacja z poprzednich klas lub jeden na 2 lata (klasa 7 i 8), najlepiej 60-kartkowy w kratkę, w klasie 8 kontynuacja

Uczniowie muszą mieć na lekcji: zeszyt

Prace przesyłamy na adres: b.stankiewicz@zsp5.poznan.pl lub inny podany przez nauczyciela (w temacie wiadomości i w nazwie pliku na początku podajemy swój symbol (nazwa klasy i numer w dzienniku) a następnie właściwy temat, np. *7a-01-wspomnienia z wakacji*) bądź poprzez platformę **Classroom**.

Obszary podlegające ocenie

- ćwiczenia praktyczne – stopień zaangażowania ucznia, dokładność, pomysłowość, poprawność, oryginalność rozwiązań,
- praca na lekcji – przestrzeganie regulaminu pracowni, odpowiedzi ustne,
- kartkówki,
- sprawdziany teoretyczne i praktyczne,
- oceny za wykonanie ćwiczeń i testów na platformie edukacyjnej,
- prace domowe,
- prace dodatkowe - referaty uzupełnione prezentacją, różnorodne formy aktywności związane z wykorzystaniem technologii informacyjnej (grafiki komputerowe, obróbka fotografii, strony internetowe, blogi, programy komputerowe, filmy),
- projekty edukacyjne – ściśle zdefiniowane pod względem tematu, scenariusza, form i metod realizacji projektu oraz kryteriów oceniania,
- udział w konkursach informatycznych,
- zeszyt – prowadzenie i uzupełnianie wpisów oraz wklejanie otrzymanych materiałów,
- przestrzeganie netykiety, w tym zgodne z kryteriami nazywanie plików i redagowanie wiadomości elektronicznych.

Formy i sposoby stosowane w ocenianiu

W zależności od stopnia trudności zadania stosowane są oceny częściowe (1 – 6) oraz system „plusów i minusów” zgodnie z zasadami:

- 3 „plusy” zamieniane są na „piątkę”,
- 5 następujących po sobie „plusów” z zadań praktycznych zamienianych jest na „szóstkę”,
- 3 „minusy” zamieniane są na „jedynkę”,
- prace wykonane błędnie, wymagające uzupełnienia lub zaległe z powodu nieobecności oznaczane są jako „.” (kropka),
- 3 „kropki” mogą zostać zamienione „trójkę”.

Prace dodatkowe nie mają obowiązkowego terminu wykonania i podlegają ocenom:

„+”, „+”, „+”, „5”, „5+”, „6”

Cele kształcenia

Wymagania ogólne

- I. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem, wykorzystanie sieci komputerowej; komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- II. Wyszukiwanie, gromadzenie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł, opracowywanie za pomocą komputera rysunków, tekstów, danych liczbowych, motywów, animacji, prezentacji multimedialnych.
- III. Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera, z zastosowaniem podejścia algorytmicznego.
- IV. Wykorzystanie komputera oraz programów i gier edukacyjnych do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin oraz do rozwijania zainteresowań.
- V. Ocena zagrożeń i ograniczeń, docenianie społecznych aspektów rozwoju i zastosowań informatyki.

Wymagania na poszczególne oceny

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program z informatyki w szkole podstawowej, reprezentuje szkołę w konkursach wiedzy informatycznej i osiąga sukcesy, samodzielnie i twórczo rozwija zainteresowania informatyczne, biegle posługuje się wiadomościami z informatyki (obsługuje komputer w stopniu zaawansowanym w zakresie sprzętowym lub oprogramowania, z wykorzystaniem narzędzi informatycznych rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, proponuje niekonwencjonalne rozwiązania na lekcjach, w pracach domowych, jak również podczas zajęć pozalekcyjnych. Wykorzystał swoją wiedzę, np. napisał program edukacyjny, stworzył własną stronę WWW lub cykl prezentacji na wysokim poziomie. Stosuje niestandardowe rozwiązania wykonywanych ćwiczeń oraz posiada bardzo dużą wiedzę merytoryczną.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności informatycznych obowiązujących w szkole podstawowej. W całości opanował materiał z zakresu nauczania w danej klasie. Ćwiczenia praktyczne realizuje prawidłowo, dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę informatyczną do rozwiązywania zadań i problemów w różnych sytuacjach. Jego prace spełniają wszystkie kryteria podane przez nauczyciela, terminowo wywiązuje się ze wszystkich zadań, jest aktywny na lekcjach, pracuje systematycznie i efektywnie współdziała w grupie.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności informatyczne w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie problemów z informatyki przewidzianych w programie nauczania w szkole podstawowej, poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale potrzebuje więcej czasu na ich realizację, jest pracowity i gotowy do podjęcia pracy, ma przygotowanie i umiejętności z zakresu realizowanego tematu. Wykazuje postępy w swojej pracy, ale nie opanował wszystkich umiejętności określonych w programie informatyki. Zdarza mu się nie wykonać pracy przed końcem lekcji, czasem przekracza terminy. Większość jego prac praktycznych spełnia wymagania podane przez nauczyciela na ocenę dobrą.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

opanował podstawowe umiejętności programowe z informatyki w szkole podstawowej umożliwiające rozwiązywanie zadań o średnim stopniu trudności (czasem przy pomocy nauczyciela), wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie, potrzebuje pomocy nauczyciela. Potrafi samodzielnie wykonać większość zadań wymaganych przez nauczyciela na ocenę dostateczną. Stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela przy wielu swoich pracach.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

wykonuje proste zadania, pracuje niesystematycznie, ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie uniemożliwiają dalszej nauki. Nie korzysta z możliwości poprawiania prac praktycznych.