

Przedmiotowe zasady oceniania

Informatyka

Nauczyciel: Błażej Stankiewicz

Klasy: 4, 5, 6

Rok szkolny: 2021/22

Podręczniki:

Informatyka Europejczyka. Podręcznik dla szkoły podstawowej. Klasa 4.

Informatyka Europejczyka. Podręcznik dla szkoły podstawowej. Klasa 5.

Informatyka Europejczyka. Podręcznik dla szkoły podstawowej. Klasa 6.

(W razie potrzeby uczniowie będą otrzymywać wybrane materiały)

Zeszyt: jeden na kilka lat (60-kartkowy) - w kolejnych klasach kontynuacja

Uczniowie muszą mieć na lekcji: zeszyt

Prace przesyłamy na adres: b.stankiewicz@zsp5.poznan.pl lub inny podany przez nauczyciela (w temacie wiadomości i w nazwie pliku na początku podajemy swój symbol (nazwa klasy i numer w dzienniku) a następnie właściwy temat, np. 4a-01-wspomnienia z wakacji) bądź poprzez platformę **Classroom**.

Obszary podlegające ocenie

- ćwiczenia praktyczne – stopień zaangażowania ucznia, dokładność, pomysłowość, poprawność, oryginalność rozwiązań,
- praca na lekcji – przestrzeganie regulaminu pracowni, odpowiedzi ustne, kartkówki,
- sprawdziany teoretyczne i praktyczne,
- oceny za wykonanie ćwiczeń i testów na platformie edukacyjnej,
- prace domowe,
- prace dodatkowe - referaty uzupełnione prezentacją, różnorodne formy aktywności związane z wykorzystaniem technologii informacyjnej (grafiki komputerowe, obróbka fotografii, strony internetowe, blogi, programy komputerowe, filmy),
- projekty edukacyjne – ściśle zdefiniowane pod względem tematu, scenariusza, form i metod realizacji projektu oraz kryteriów oceniania,
- udział w konkursach informatycznych,
- zeszyt – prowadzenie i uzupełnianie wpisów oraz wklejanie otrzymanych materiałów,
- przestrzeganie netykiety, w tym zgodne z kryteriami nazywanie plików i redagowanie wiadomości elektronicznych.

Formy i sposoby stosowane w ocenianiu

W zależności od stopnia trudności zadania stosowane są oceny częściowe (1 – 6) oraz system „plusów i minusów” zgodnie z zasadami:

- 3 „plusy” zamieniane są na „piątkę”,
- 5 następujących po sobie „plusów” z zadań praktycznych zamienianych jest na „szóstkę”,
- 3 „minusy” zamieniane są na „jedynekę”,
- prace wykonane błędnie, wymagające uzupełnienia lub zaległe z powodu nieobecności oznaczane są jako „.” (kropka),
- 3 „kropki” mogą zostać zamienione „trójkę”.

Prace dodatkowe nie mają obowiązkowego terminu wykonania i podlegają ocenom:

„+”, „+”, „+”, „5”, „5+”, „6”

Cele kształcenia

Wymagania ogólne

- I. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem; świadomość zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu.
- II. Komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- III. Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł; opracowywanie za pomocą komputera rysunków, motywów, tekstów, animacji, prezentacji multimedialnych i danych liczbowych.
- IV. Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera.
- V. Wykorzystywanie komputera do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań.

Wymagania na poszczególne oceny

Ocena celująca:

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym. Ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie, trzeba dostarczać mu dodatkowych, trudniejszych zadań. Bierze udział w konkursach informatycznych. Wykonuje dodatkowe prace informatyczne, których temat i sposób wykonania został ustalony po konsultacji z nauczycielem.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej zajęć komputerowych. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi innym pomagać w pracy. Zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.

Ocena dobra:

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania. Opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej zajęć komputerowych. Na lekcji pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.

Ocena dostateczna:

Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą nauczyciela. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej zajęć komputerowych. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. W większości wypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności i wiadomości zawartych w podstawie programowej. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.