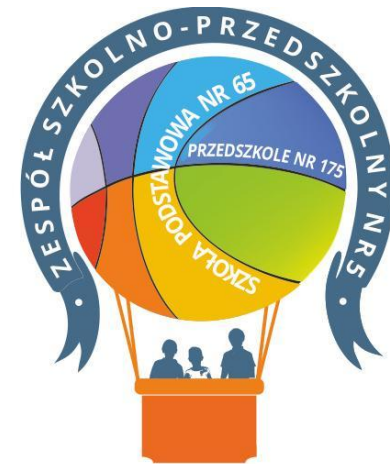


# ETYKA

W Szkole Podstawowej nr 65 w Poznaniu



# Dlaczego etyka?

- Zasadniczym i najogólniej sformułowanym celem etyki w szkole podstawowej jest budzenie i rozwijanie refleksyjności i wrażliwości aksjologicznej ucznia oraz kształtowanie postawy szacunku, otwartości, współdziałania i odpowiedzialności.

*źródło: Podstawa programowa kształcenia ogólnego z komentarzem. Szkoła Podstawowa. Etyka, [www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)*

# Co rozwijamy?

Cele kształcenia w podstawie programowej przedmiotu etyka:

- I. Kształtowanie wrażliwości aksjologicznej i refleksyjności
- II. Tworzenie wypowiedzi
- III. Kształtowanie postaw
- IV. Samokształcenie

źródło: Podstawa programowa kształcenia ogólnego z komentarzem. Szkoła Podstawowa. Etyka, [www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)

## KTO UCZY?

W Szkole Podstawowej nr 65 w Poznaniu  
etyki w klasach IV-VIII w roku szkolnym 2020/2021 uczą:

- Agata Brot
- Małgorzata Furmanowska
- Milena Kowalczyk
- Małgorzata Sułkowska-Gaweł
- Anna Tłaga

## KTO UCZY?

W klasach I-III zajęcia z etyki prowadzi wychowawca klasy lub inny nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej. Program nauczania realizowany jest w oparciu o literaturę dziecięcą oraz osobiste przeżycia i doświadczenia dzieci.

# Czego i jak uczymy?

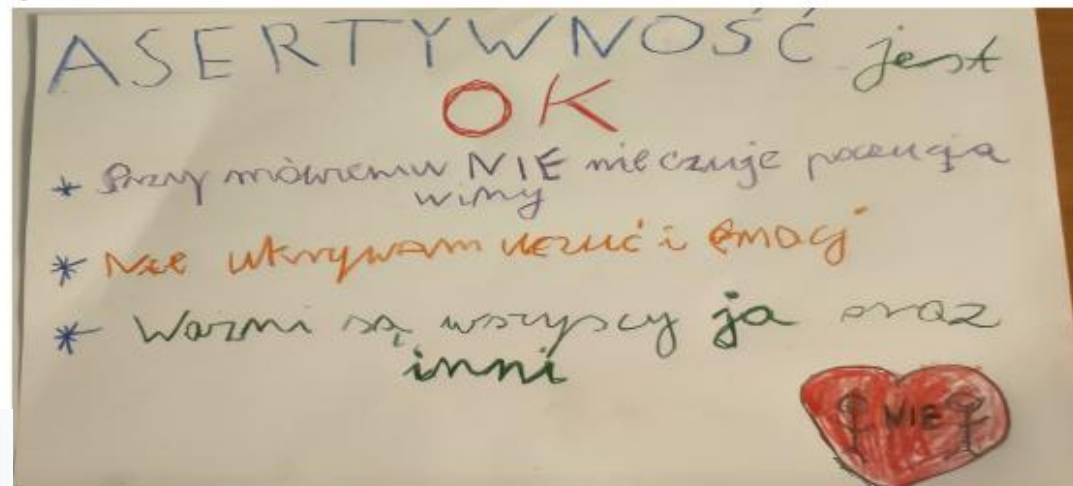
Przykłady zajęć etyki w Szkole Podstawowej nr 65 w Poznaniu



# Uczymy asertywności

Patryk Kot

Asertywność



Asertywność



Zosia Szkudlarek

# Doradzamy jak radzić sobie z lękiem i stresem

Skąd się biorą w życiu odwaga i wiara we własne siły?

1. Z lęku i ze strachu.-Szymon Koziński
2. Biorą się w życiu dzięki temu, że gdy myślimy, że czegoś nie umiemy to widzimy kogoś, kto jeszcze gorzej radzi sobie z tym czymś i czujemy odwagę i wiarę we własne siły by to zrobić.-Pola Feliniak
3. Stąd, że są inni ludzie, którzy nas wspierają w trudnych sprawach. - Hanna Pałubicka
4. Gdy przyjaciele nas wspierają.-Dominik Gracz
5. Gdy porozmawiamy z kimś, np. z rodzicami lub przyjacielem i wytłumaczą nam, że to wcale nie jest trudne. - Zosia Suszka



# Eustres



Zuzanna Cichoń kl. 7a



Jan Skrzypczak kl. 7c

Eustres - lekki stres pobudzający do działania

## Według modelu SMART cel powinien być:

### Szczegółowy (jak? kto? gdzie?)

Poprawię swoje oceny z matematyki i fizyki.

### Mierzalny (jak zmierzę? jak zobaczę?)

Na świadectwie końcowym będę miał ocenę co najmniej dobrą z tych przedmiotów.

### Ambitny (czy mnie motywuje? czy mnie inspiruje?)

Chcę tego dokonać, żeby nie mieć zaległości w kolejnej klasie.

Pojadę na obiecany przez rodziców obóz sportowy w wakacje.

### Realny (czy mam na niego wpływ? Czy możliwy do zrobienia?)

Zostały 3 miesiące do wakacji; poproszę koleżankę o pomoc i razem z nią przez 2 godziny tygodniowo będę rozwiązywał dodatkowe zadania.

### Terminowy (kiedy? data)

Do połowy czerwca poprawię stopnie.

Podpowiadamy –  
Co zrobić, aby  
spełnić marzenia?

# Mój plan Smart - Zosia Szkudlarek

Moim planem jest pomaganie mojej mamie, np. w zmywaniu, zajmowaniu się moją młodszą siostrą, wychodzeniu z psem itp.



## Czy można spełnić marzenia?

Można spełnić swoje marzenia?

Czy naprawdę chcemy go spełnić ?

Pomyślcie nad tym,co trzeba zrobić żeby go spełnić?



## Pomaganie osobom niepełnosprawnym.

Można pomóc niepełnosprawnemu spełnić marzenia np. o sporcie



Każdy może spełniać marzenia!

Pola Feliniak

Uczymy  
wrażliwości...

... wobec drugiego  
człowieka



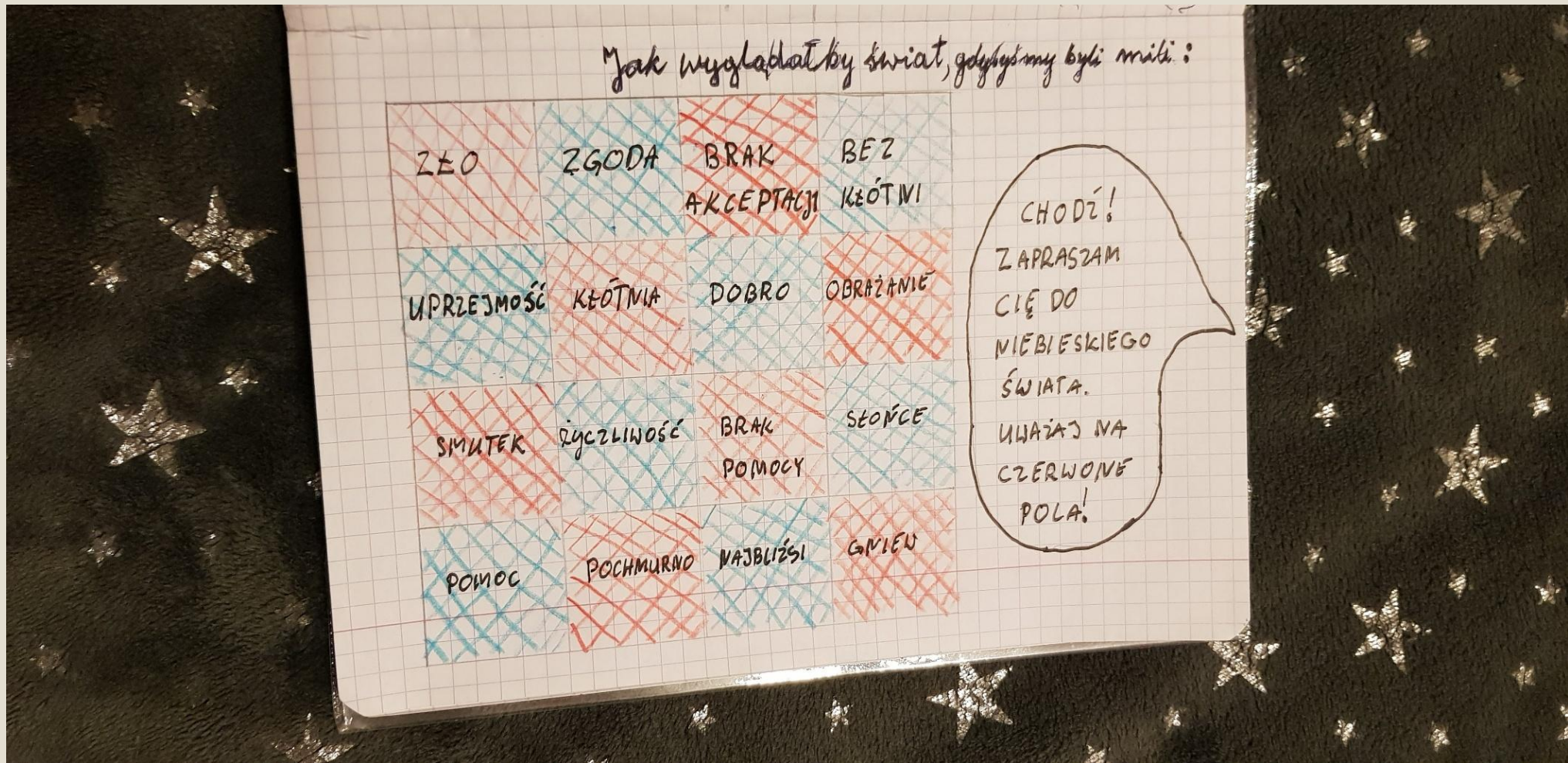
Lekcja etyki  
w klasie 3d





...oraz otaczającego nas świata

# Czasami wspólnie filozofujemy... 😊





# Zajęcza dola - bajka filozoficzna

PROSZĘ PRZECZYTAJ BAJKĘ  
ZASTANÓW SIĘ I ODPOWIEDZ NA PYTANIA  
SWOJĄ WYPOWIEDŹ PODPISZ IMIENIEM

Jaki jest morał bajki? Jakie jest jej przesłanie? - Zapisz Swój pomysł

1 Morał jest taki, że warto żyć.- Szymon Koziński

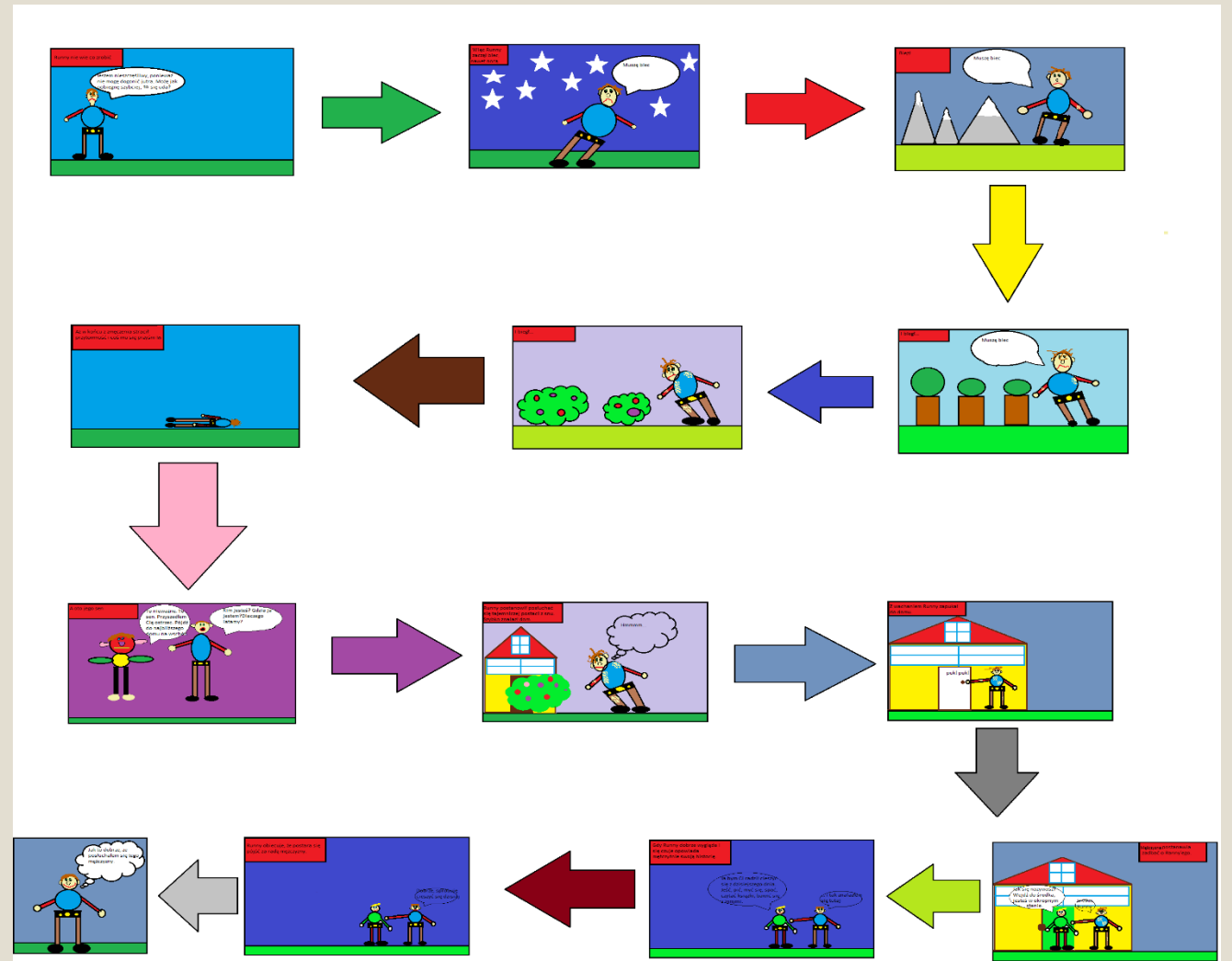
2 Nie porównuj się do innych. - Hanna Pałubicka

3 Morał jest taki, że nie warto uważać się za najgorszą osobę- Pola Feliniak

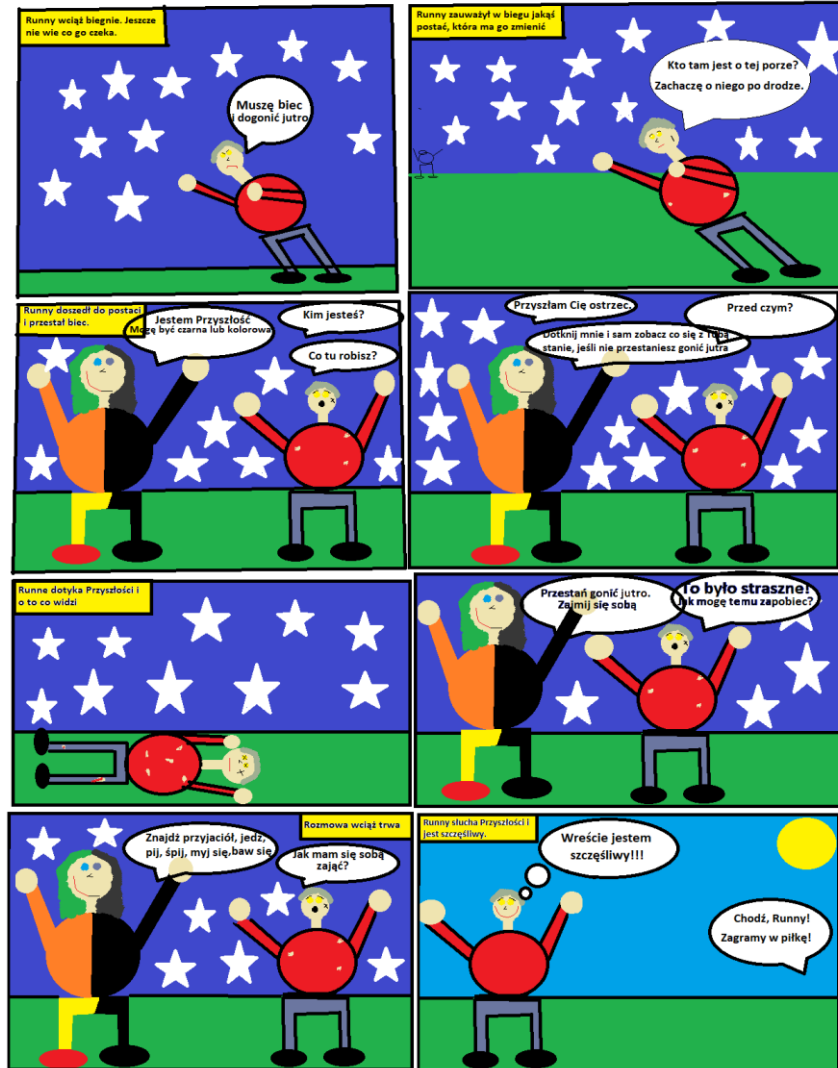
4. Nie należy być smutnym i złym na siebie z powodu swojego losu. - Zosia Suszka

# ...i zastanawiamy się nad sensem życia

- o Po przeczytaniu opowiadania o Runny'm, który stale gonił jutro i nie mógł go dogonić, więc nie miał przyjaciół, był stale zmęczony i nie mógł osiągnąć celu, uczniowie wykonywali komiksy- Co robi Runny?



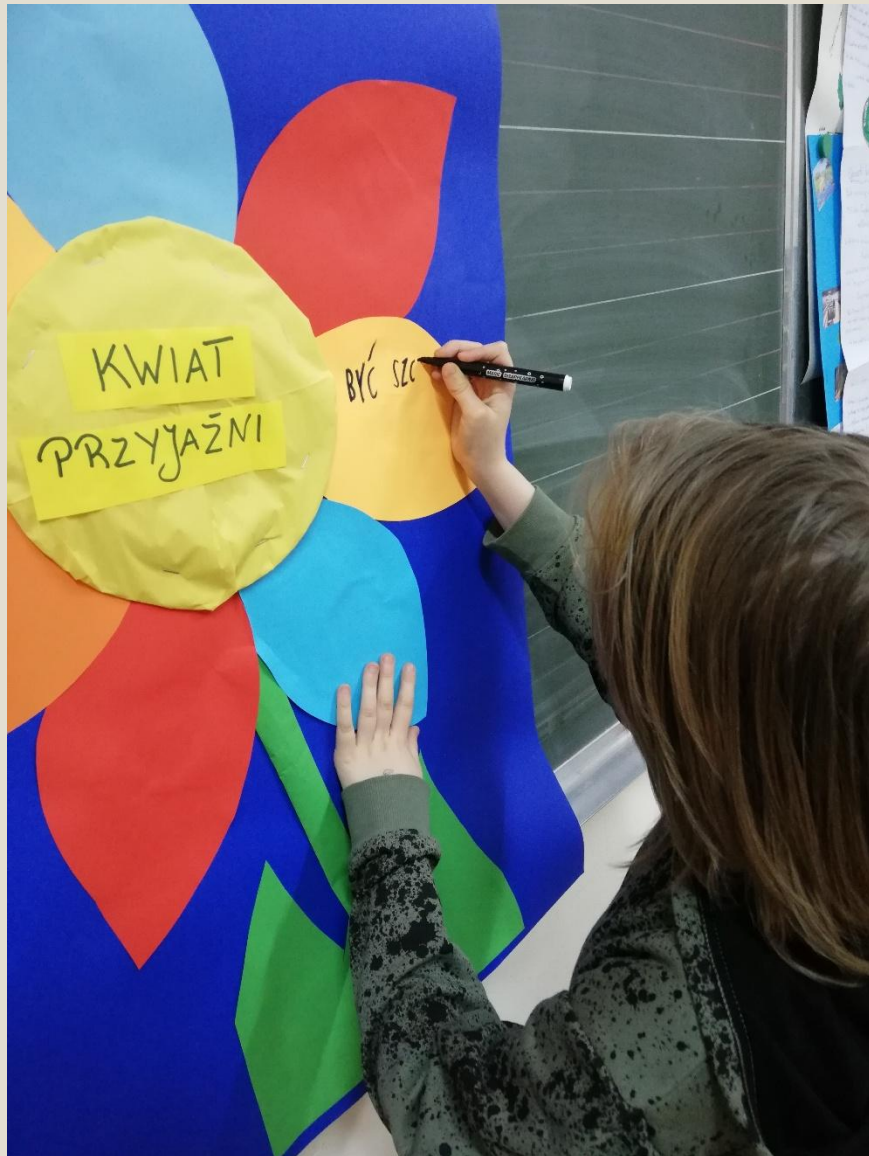
Kuba Mędrecki kl.5a





Dzielimy się swoimi  
doświadczeniami,  
opiniami,  
obserwacjami

# Pamiętamy o roli przyjaźni w życiu człowieka



Rozmawiamy też o emocjach, jak sobie z nimi radzić i jak rozpoznawać je u innych



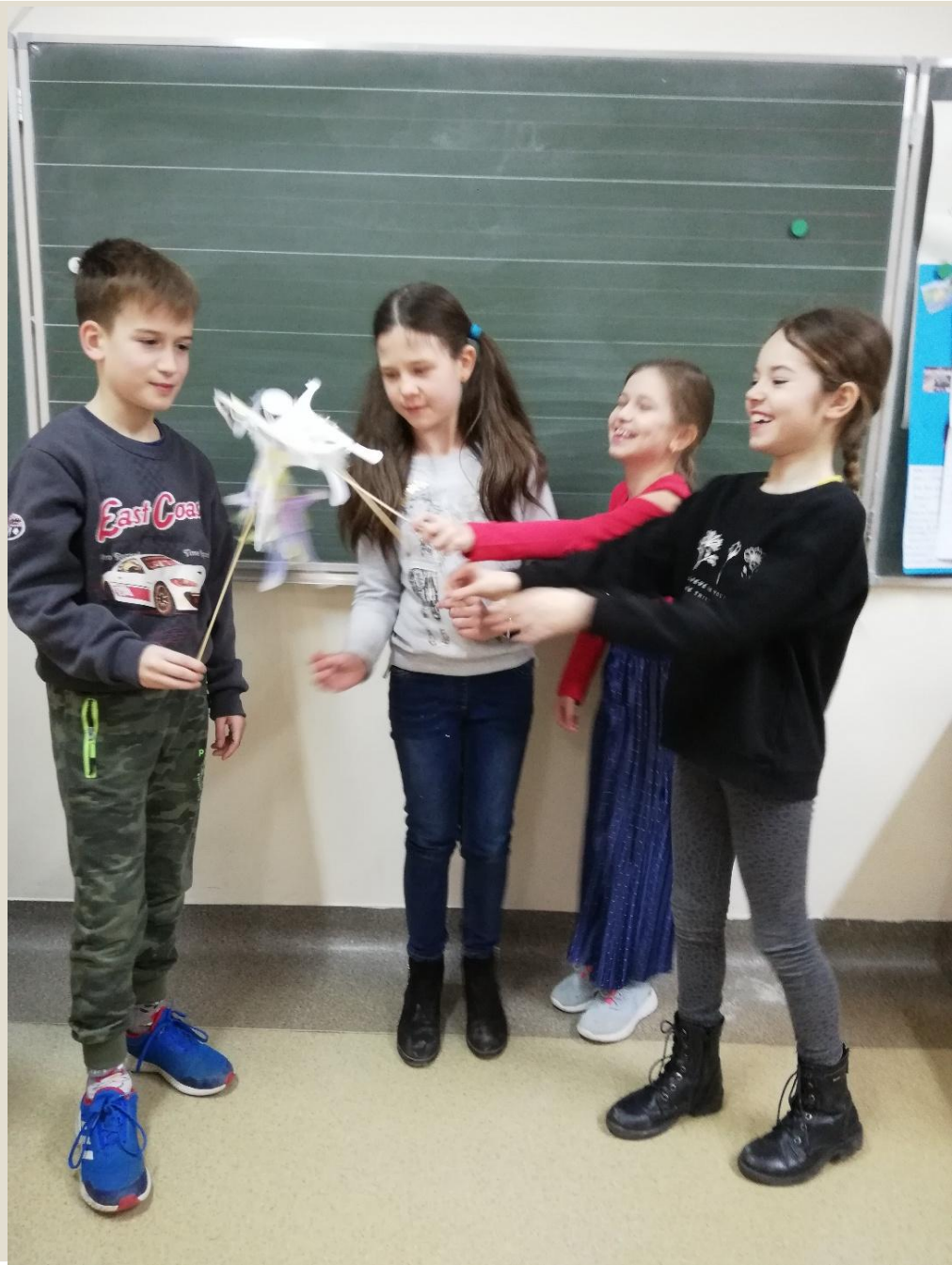


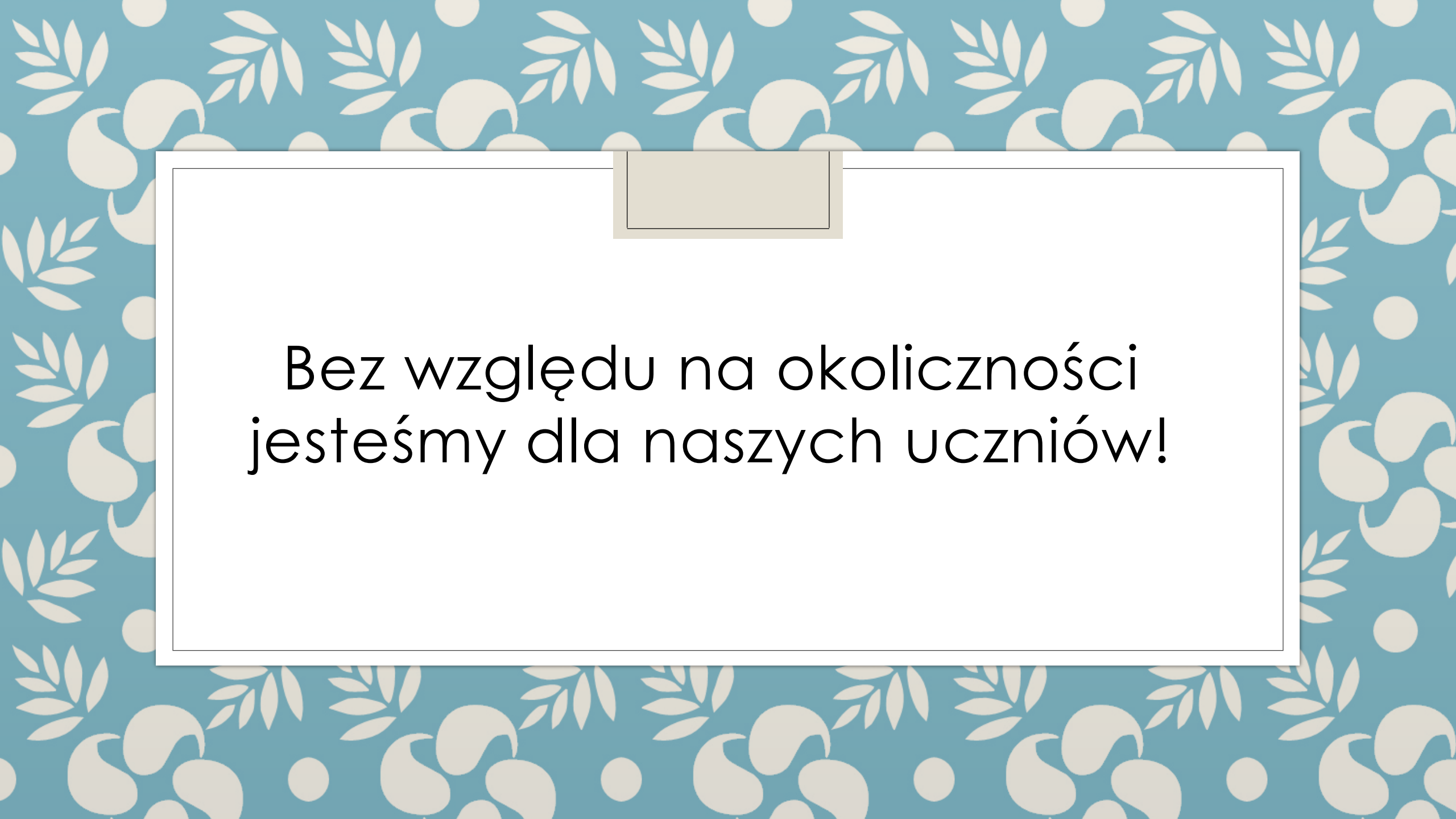
Lekcja etyki  
w klasie 2a

Uczymy się przez zabawę, siedzimy w kręgu, rysujemy na brystolach, kolorowych kartkach, rozwiązujemy łamigłówki

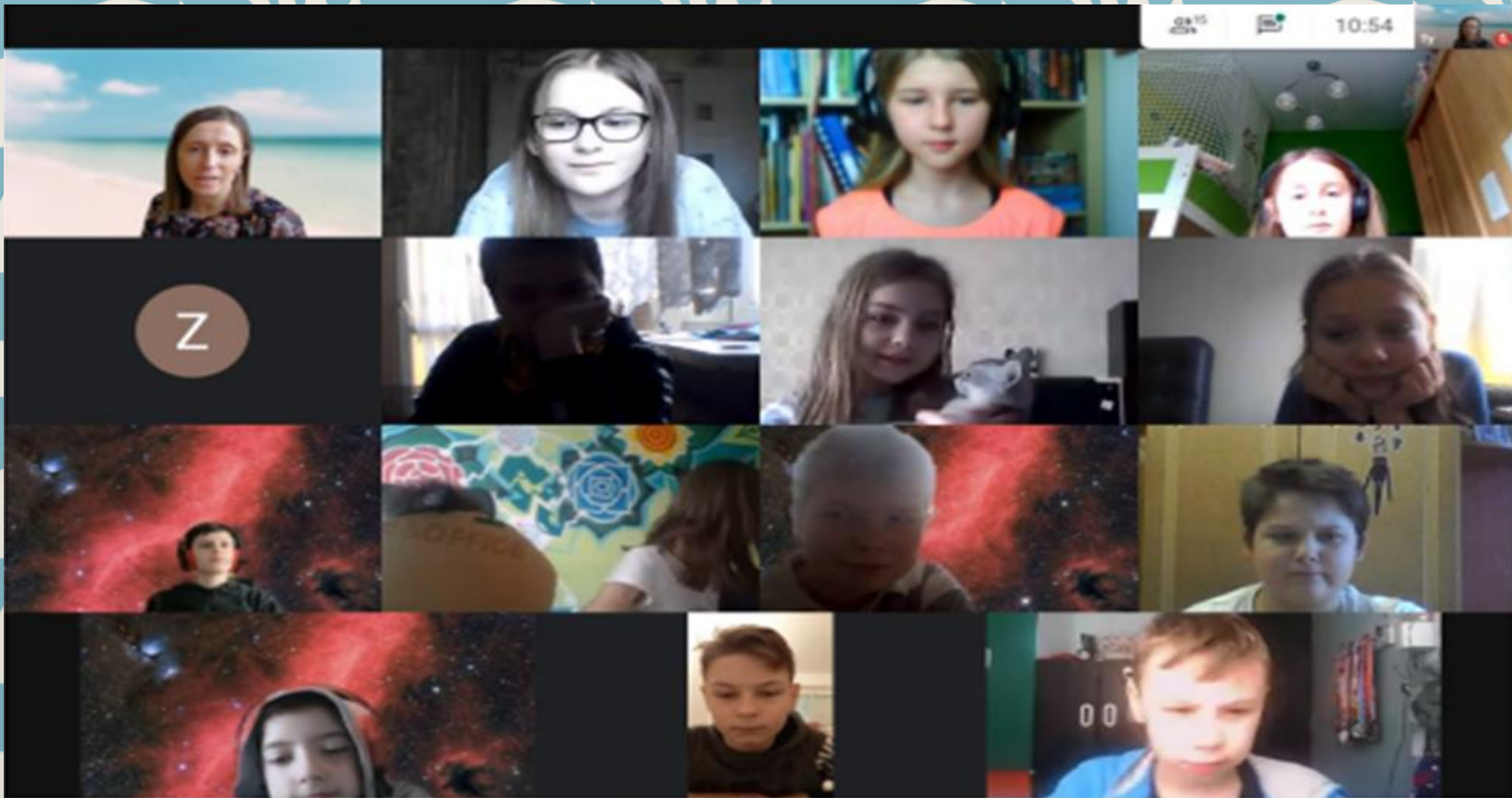








Bez względu na okoliczności  
jesteśmy dla naszych uczniów!



Szczegóły spotkania ^



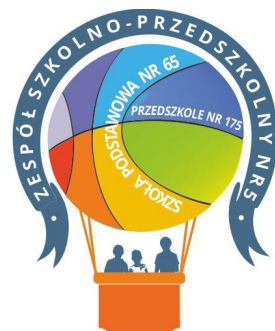
Podniesi rękę

Zaprezentuj tenaz



Spotkanie online z p. Małgorzatą Furmanowską w klasie 5b

# SERDECZNIE ZAPRASZAMY DO UDZIAŁU W ZAJĘCIACH ETYKI



*„Wszyscy ludzie z natury pragną wiedzy.” - Arystoteles*